




Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»

(ШКОЛА № 7)

Согласовано: Председатель
Управляющего
Совета  М.В. Ежова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №7
Приказ № 67а от 27.06.2017


А.Р. Редькин

ПОЛОЖЕНИЕ

О профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.5 ч.3 ст.28, п.7 ч.1 ст.48 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
- 1.2. Под профессиональной переподготовкой и повышением квалификации педагогических работников понимается целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных компетенций и педагогического мастерства. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников лица.
- 1.3. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников может осуществляться на базе учреждений, занимающихся вопросами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.
- 1.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации может осуществляться с отрывом от работы, без отрыва от работы, с частичным отрывом от работы и по индивидуальным формам обучения. Видом повышения квалификации является также учеба в аспирантуре и докторантуре, соискательство.
- 1.5. По вопросу о квалификации педагогических работников следует опираться, прежде всего, на нормы Трудового кодекса Российской Федерации (далее - ТК РФ). Согласно статье 1 ТК РФ одной из основных задач трудового

законодательства являются правовое регулирование трудовых отношений и иных, непосредственно связанных с ними отношений по профессиональной подготовке, переподготовке и повышению квалификации работников непосредственно у данного работодателя.

II. Цель и задачи повышения квалификации

- 2.1. Целью повышения квалификации является удовлетворение потребности педагогических сотрудников в получении новейших профессиональных знаний (предметных, педагогических, общекультурных) и в приобретении опыта организации учебного процесса в соответствии с современными тенденциями развития образования.
- 2.2. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:
 - Обновление и углубление знаний в области теории и методики преподавания, управленческой и общекультурной деятельности на основе современных достижений науки и культуры, прогрессивных педагогических технологий и передового педагогического опыта.
 - Освоение инновационных технологий, форм методов и средств обучения, прогрессивного, отечественного и зарубежного педагогического опыта.
 - Моделирование инновационных образовательных процессов.

III. Формы повышения квалификации

- 3.1. Внешние формы повышения квалификации:
 - Проблемные курсы повышения квалификации объемом до 72 часов.
 - Системные курсы повышения квалификации объемом 140 часов.
 - Курсы профессиональной переподготовки объемом свыше 500 часов.
 - Дистанционные курсы повышения квалификации
 - Стажировки.
- 3.2. Внутренние формы повышения квалификации. Внутренняя форма повышения квалификации - это непрерывная форма обучения, проводимая на базе школы, по программам, разработанным научно-методической службой школы. Формы повышения квалификации разнообразны по содержанию, целям и по контингенту слушателей. В школе функционирует:
 - 3.2.1. Школа молодого учителя, работающая по направлениям:
 - подготовка молодых специалистов, находящихся в стадии профессионального становления, адаптация молодого педагога, изучение и освоение специфики работы в школе;
 - 3.2.2. Педагогические чтения, направленные на совершенствование учебно-воспитательного процесса. Проводятся в различных формах: лекции, семинары, «круглые столы», дискуссии, научно-практические конференции и пр. с обязательным приглашением специалистов по тематике чтений.
 - 3.2.3. Тематические заседания предметных кафедр, направленные на практическое применение педагогических инноваций с учетом специфики конкретных предметов.
 - 3.2.4. Система единого методического дня, включающая установочный и заключительный семинар, открытые уроки и мастер-классы.
 - 3.2.5. Самообразование, как форма повышения квалификации учителей, заинтересованных в совершенствовании своих профессионально значимых качеств. Система самообразования строится на основе индивидуально разработанных педагогами планов, в которых учитываются учебно-методическая цель и основные задачи, стоящие перед коллективом школы.
- 3.3. Повышение квалификации при системе внутренней формы профессионального роста проводится без отрыва от работы.
- 3.4. По каждому виду внутренних семинаров формируются списки педагогов, для которых посещение занятий является обязательным. Участие педагогов во всех видах повышения квалификации учитывается во время проведения Государственной аттестации при присвоении квалификационной категории.

IV. Порядок и сроки повышения квалификации

- 4.1. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации педагогических работников лицея является непрерывным процессом и осуществляется в течение всего периода работы в лицее.
- 4.2. Плановое повышение квалификации педагогических работников осуществляется, как правило, один раз в пять лет на основе социального заказа с учетом приоритетных направлений развития лицея и проблемного поля каждого работника. Периодичность прохождения педагогами повышения квалификации устанавливается работодателем.
- 4.3. Плановое повышение квалификации (один раз в пять лет) осуществляется за счет средств бюджета образования при наличии средств на соответствующей статье расходов или при необходимости за счет внебюджетных средств лицея.
- 4.4. Для обеспечения своевременного прохождения повышения квалификации и осуществления контроля над этим процессом научно-методическая служба лицея разрабатывает и утверждает на заседаниях научно-методической комиссии и представляет педагогическому совету долгосрочные и годовые планы прохождения повышения квалификации педагогами.
- 4.5. При направлении работодателем педагога для повышения квалификации с отрывом от работы за ним сохраняются место работы (должность) и средняя заработная плата по основному месту работы.

V. Процедура организации и документальное сопровождение повышения квалификации

- 5.1. В соответствии с Планом повышения квалификации в школе ежегодно издается приказ об организации повышения квалификации в следующем учебном году, с указанием вида, формы и темы повышения квалификации педагогических работников.
- 5.2. По итогам обучения по программам повышения квалификации педагог предоставляет сертификат установленного образца (до 72 часов), удостоверение (от 72 до 100 часов) или свидетельство (от 101 до 500 часов) государственного образца о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке (свыше 500 часов), копия которого хранится в личном деле педагога.

