



Администрация города Дубны Московской области

Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Средняя общеобразовательная школа № 7

с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 7)

ул. Энтузиастов 9, г. Дубна, Московская область, 141980, тел. (849621)6-60-60*5072, E-mail: school7@uni-dubna.ru
ОКПО 34902085 ОГРН 1035002203400 ИНН / КПП 5010009361/ 501001001

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Председатель
Управляющего Совета

Гуреева Н.В.

09.11.2013 г.

Директор



А.Р. Редькин

Приложение к приказу № 107а от 11.11.2013г

ПОЛОЖЕНИЕ

Об установлении показателей эффективности

педагогического работника

Критерий и его максимальная оценка	Применяемые показатели	Индикаторы

1. Общие положения

1.1. Положение об установлении показателей эффективности педагогического работника (далее – Положение) разработано на основании письма Министерства образования и науки РФ от 20 июня 2013 г. N АП-1073/02 «О разработке показателей эффективности», в соответствии с «Методическими рекомендациями Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников», утверждены 18 июня 2013г.

1.2. Положение регламентирует порядок учёта деятельности педагогических работников муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области» (далее –школа).

1.3. Положение определяет направления для разработки показателей и индикаторов эффективности деятельности педагогических работников школы.

1.4. Положение определяет конкретные показатели и индикаторы эффективности деятельности педагогических работников школы.

2. Направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников

2.1. Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации).

Школа (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся.

2.2. Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др. разного уровня.

2.3. Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы школы.

2.4. Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.).

2.5. Участие в коллективных педагогических проектах ("команда вокруг класса", интегрированные курсы, "виртуальный класс", др.).

2.6. Школа физкультурно-оздоровительной, спортивной и кружковой работы.

2.7. Работа с детьми из социально неблагополучных семей.

2.8. Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся

2.9. Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)

3. Показатели и индикаторы эффективности деятельности педагогических работников

Критерий и его максимальная оценка	Наименование показателя	Индикаторы
	Доля обучающихся успешно освоивших стандарт	Итоги за полугодие. 100 % -10 б.
	Качество освоения учебных программ	Внутришкольный мониторинг, административные срезы по всем предметам.

		100 % - 10 б, Более 50 % - 6 б.
1. Успешность учебной работы (динамика учебных достижений) Максимальное количество баллов по критерию –50	Результативность метапредметного мониторинга в 1 классе	Наличие положительной динамики в течение полугодия – 10 б.
	Динамика показателей качественной успеваемости по предметам в начальных классах.	Наличие положительной динамики по сравнению с предыдущим учебным полугодием – 10 б.
	Высокие показатели независимого мониторинга (среднее по предмету):	На уровне города – 10 б
2. Результативность внеурочной деятельности по преподаваемым предметам. Максимальное количество баллов по критерию – 5 б.	Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсных мероприятиях (конкурсы, фестивали, научные конференции, интеллектуальные марафоны, смотры знаний, выставки, спортивные мероприятия	Региональный уровень – 5 б.; Муниципальный уровень - 4 б.; Школьный уровень – 3 б.
Реализация дополнительных проектов Максимальное количество баллов по критерию – 5 б.	Результативность участия в экскурсионных и экспедиционных программах, групповых и индивидуальных учебных проектах обучающихся, социальных проектах, др.	Отношение количества положительно оценивающих голосов к количеству опрошенных: 50- 60% - 2 б. 61 – 80% - 3 б. 81 - 100%- 5 б.
Разработка и реализации основной образовательной программы. Максимальное количество баллов по критерию – 10 б	Результативность участия педагога в разработке ООП, выполнение требований ООП	Самостоятельная разработка документации в соответствии с требованиями – 5 б. 100% реализация ООП по предмету – 5 б.
Разработка и реализация коллективных педагогических проектов. Максимальное количество баллов по критерию – 5 б	Результативность участия педагога в коллективных педагогических проектах.	Отношение количества положительно оценивающих голосов к количеству опрошенных: 50- 60% - 2 б. 61 – 80% - 3 б. 81 - 100%- 5б.
Организация физкультурно-оздоровительной, спортивной и кружковой работы Максимальное количество	Результативность физкультурно-оздоровительной, спортивной и кружковой работы, положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей и обучающихся.	Результативность участия в конкурсах и соревнованиях: Региональный уровень – 5

<p>баллов по критерию – 10 б</p>		<p>б.; Муниципальный уровень 4 б.;</p> <p>Школьный уровень – 3 б.</p> <p>Отношение количества положительно оценивающих голосов к количеству опрошенных:</p> <p>50- 60% - 2 б.</p> <p>61 – 80% - 3 б.</p> <p>81 - 100%- 5б.</p>
<p>Организация работы с детьми из социально неблагополучных семей.</p> <p>Максимальное количество баллов по критерию – 6 б</p>	<p>Результативность работы с детьми из социально неблагополучных семей</p>	<p>Динамика успеваемости – 3б.</p> <p>Отсутствие пропусков уроков – 3 б.</p>
<p>Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся</p> <p>Максимальное количество баллов по критерию – 5 б</p>	<p>Положительная оценка деятельности учителя.</p>	<p>Отношение количества положительно оценивающих голосов к количеству опрошенных:</p> <p>50- 60% - 2 б.</p> <p>61 – 80% - 3 б.</p> <p>81 - 100%- 5б.</p>
<p>Создание элементов образовательной инфраструктуры.</p> <p>Максимальное количество баллов по критерию – 4 б</p>	<p>Качество оформления учебных кабинетов, лабораторий и др. элементов образовательной инфраструктуры</p>	<p>Итоги смотра кабинетов (общее количество баллов по бланку оценки кабинета):</p> <p>4 балла – отлично (63-84);</p> <p>3 балла – хорошо (42-63);</p> <p>2 балла – удовл. (21-42);</p> <p>1 балл – неудовл. (21).</p>