


Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»

(ШКОЛА № 7)

Согласовано: Председатель
Управляющего
Совета  М.В. Ежова

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ СОШ №7
Приказ № 67а от 27.06.2017

 А.Р. Редькин



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации внеурочной деятельности
обучающихся на ступени начального, основного и среднего общего
образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»

I. Общие положения

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС начального общего образования» (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 26 ноября 2010 г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357);
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие ФГОС основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413
»Об утверждении ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ФГОС среднего (полного) общего образования»
- Приказом Минобрнауки РФ от 29 июня 2017 г. N 613. «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования» ;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям СанПиН 2.4.2.2821-10»,
- Письмом Минобрнауки от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» с методическими рекомендациями и регулирует организацию внеурочной деятельности обучающихся.

1.2. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее ФГОС НОО) и Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее

ФГОС ООО) Основная образовательная программа начального общего и основного общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.3. Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, определяется в соответствии с п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10 и касается только той части внеурочной деятельности, часы которой включены в сетку часов учебного плана образовательного учреждения (в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса).

Ограничения, накладываемые п.10.5. СанПиН 2.4.2.2821-10, не относятся к реализации внеурочной деятельности в рамках функциональных обязанностей классных руководителей, педагогов дополнительного образования и других педагогических работников, деятельность которых не регламентирована учебным планом образовательного учреждения.

1.4. Внеурочная деятельность организована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлена на реализацию индивидуальных интересов и потребностей обучающихся.

1.5. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

1.6. При организации внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружковые и секционные занятия, клубные заседания, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.).

1.7. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельность, в выходные дни и в каникулярное время.

1.8. Руководителями внеурочной деятельности в школе является заместитель директора по УВР, ответственный за организацию внеурочной деятельности, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

II. Цель и задачи внеурочной деятельности

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у обучающихся гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- организация содержательного досуга;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;

- обращение к тем проблемам, темам, образовательным областям, которые являются лично значимыми для детей того или иного возраста и которые недостаточно представлены в основном образовании;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;

III. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой школы и направлены на достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО, ФГОС СОО .

3.2. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное; – духовно-нравственное;
- научно-познавательное (общеинтеллектуальное); – художественно-эстетическое (общекультурное); – социальное.

3.3. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим основаниям:

3.3.1. по месту проведения:

- в группе с переменным составом; – в классе группами; – в классе индивидуально;
- на базе учреждений дополнительного образования, культуры и спорта; – читальный зал; – спортивный зал;
- хореографический зал;
- на территории школы: спортивная площадка.

3.3.2. по времени:

- во второй половине дня.

3.4. Внеурочная деятельность – составная часть образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность может быть направлена:

- на расширение учебных программ базисного учебного плана обучающихся, усвоение теоретических знаний и способов деятельности в процессе решения практических задач;
- на развитие индивидуальных интересов и способностей учащихся, способствующих социализации обучаемых, развитию творческих способностей обучающихся во внеурочное время;
- на индивидуальную коррекцию развития обучающихся.

3.5. Виды внеурочной деятельности:

- игровые;
- научно-познавательные;
- проблемно-ценностное общение;
- досугово - развлекательная деятельность (досуговое общение); – художественное творчество;
- социальное творчество (социально преобразующая добровольческая деятельность);
- техническое творчество;
- трудовая (производственная) деятельность; – спортивно-оздоровительная деятельность.

3.6. Формы организации внеурочной деятельности:

- Факультативы; – Кружки;
- художественные студии; – спортивные секции; – экскурсии;
- научно-практические конференции; – интеллектуальные клубы; – круглые столы; – познавательные игры; – конкурсы; – олимпиады;
- поисковые и научные исследования; – проекты;
- общественно полезные практики и другие.

IV. Организация внеурочной деятельности

4.1. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений внеурочной деятельности на основе анкетирования.

4.2. Предварительный выбор общеобразовательных дополнительных программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися и их родителями (законными представителями) производится во втором полугодии. Для первоклассников набор

направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в мае.

4.3. Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами самостоятельно и рассматриваются на заседаниях учебно-методических кафедр, согласуются с заместителем директора по УВР, утверждаются директором школы. Возможно использование авторских программ.

4.4. В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в школе используется план внеурочной деятельности, который разрабатывается школой самостоятельно и согласовывается с управлением народного образования города Дубны.

План внеурочной деятельности - нормативный документ школы, который определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся, состав и структуру направлений внеурочной деятельности.

4.5. В соответствии с рекомендациями, представленными в письме Минобрнауки РФ от 12 марта 2011 г. № 03-296, школа реализует внеурочную деятельность через оптимизационную модель организации внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы).

4.6. Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации использована организационная структура, которая включает следующие компоненты:

- учебный план школы в части, формируемой участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);
- дополнительные образовательные программы школы;
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога и др.) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования.

4.7. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией школы по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором школы.

Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально.

Продолжительность занятий, их количество в неделю и списочный состав групп внеурочной деятельности определяются общеобразовательной дополнительной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в школе.

4.8. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогами дополнительного образования. Содержание записей в журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеурочной деятельности.

V. Финансирование внеурочной деятельности

5.1. Финансирование часов, отводимых на внеурочную деятельность, организуемую в школе, осуществляется в пределах ФОТ по учреждению.

5.2. Для стимулирования работы педагогов и иных сотрудников и обучающихся по организации внеурочной деятельности предусмотрено:

- моральное стимулирование (награждение дипломами, грамотами, свидетельствами и сертификатами победителей и участников мероприятий);
- материальное стимулирование: (установление надбавок, доплат к заработной плате или премий педагогам и сотрудникам школы из средств стимулирующей части ФОТ в зависимости от качественных и количественных показателей работы).