



Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 7)

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ №7
А.Р. Редькин
«06» сентября 2017г.



**План работы
педагога – психолога Кокоревой И.Е.
с учащимися «группы риска»
на 2017 – 2018 учебный год**

Цель: обеспечение успешной социализации, сохранение и укрепление здоровья учащихся, коррекция отклонений в их развитии, оказание комплексной психолого-педагогической помощи.

Задачи:

1. Выявление неблагополучных семей, способных принять социально-психологическую помощь, определение причин семейного неблагополучия, планирование и проведение с ними работы;
2. Содействие созданию в школе обстановки психологического комфорта и безопасности личности учащегося;
3. Помощь в решении личностных трудностей и проблем социализации, в построении конструктивных отношений с родителями и сверстниками;
4. Предоставление ребенку реальных возможностей самоутверждения в наиболее значимых для него сферах жизнедеятельности, где в максимальной степени раскрываются его способности и возможности (средствами индивидуальной и групповой коррекционно-развивающей работы, консультативной помощи);
5. Психологическая помощь в профессиональном самоопределении и профориентации;
6. Профилактика учебной и социальной дезадаптации;

Направления деятельности:

- Индивидуальная работа с ребенком, предполагающая его психолого-педагогическую поддержку.
- Работа с семьей, направленная на повышение психологической компетентности родителей, развитие мотивационного и воспитательного ресурса, оптимизацию детско-родительских отношений.
- Работа с педагогическим коллективом (индивидуальное консультирование), способствующая формированию толерантности в отношении ребенка, повышение псих. компетентности во взаимодействии с детьми и родителями.

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Выявление и учет учащихся группы риска	сентябрь	Социальный педагог, зам. директора по ВР, педагог – психолог, классные руководители
2.	Изучение личных дел учащихся	сентябрь-октябрь	педагог – психолог
3.	Оформление психологических заключений на учащихся, состоящих на ВШУ. Заполнение карт по психологическому сопровождению учащихся. Советы по профилактике.	в течение года	педагог – психолог
4.	Изучение индивидуальных особенностей развития детей, с признаками отклоняющегося поведения	В течение года	педагог- психолог, классный руководитель
5.	Диагностика (выявление причин отклоняющегося поведения)	В течение года	педагог – психолог
6.	Проведение коррекционных занятий, консультаций с «трудными детьми»	В течение года	педагог – психолог
7.	Разработка рекомендаций для педагогического коллектива в работе с «трудными» детьми и их семьями.	в течение года	педагог – психолог
8.	Оказание консультационной помощи ребенку в семье: -Через обследование жизненных условий с составлением актов; -Индивидуально – консультативную психологическую помощь родителям и учащимся; -проведение тематических классных и общешкольных родительских собраний	в течение года	педагог – психолог, участковый инспектор, классный руководитель и др. социальный педагог
9.	Сотрудничество с КДН, органами здравоохранения и другими субъектами профилактики (совместная разработка и реализация профилактических мероприятий)	в течение года.	педагог – психолог, участковый инспектор, инспектор КДН и др., социальный педагог
10.	Проведение социально-психологического тестирования учащихся, медицинского осмотра на употребление ПАВ.	По графику ГОРУНО	Педагог-психолог, соц.педагог, зам.дир.по ВР

По четвертям:

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
1 четверть				
1.	Диагностическое обследование детей состоящих на ВШУ.	индив-но	В теч. четв.	Выявление личностных особенностей
2.	Составление индивидуального плана работы с детьми, состоящими на ВШУ.	совместно с зам.директора по ВР и соц. педагогом	Сентябрь	План работы
3.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	в зависимости от проблемы	по рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
4.	Консультация классных руководителей учащихся, состоящих на ВШУ	инд-но	В теч. четв.	Рекомендации по работе с детьми группы риска
5.	Организация родительского лектория.	групповая	По отд.графику	Психолого-педагогическое просвещение родителей
6.	Профориентационное консультирование детей, состоящих на ВШУ	индивидуальное	ежедневно	Установка на саморазвитие

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
2 четверть				
1.	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	в зависимости от проблемы	по рабочему графику	Осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
2.	Организация консультаций для родителей: родительский лекторий.	групповая	По отдельному графику	Психолого-педагогическое просвещение родителей.
3.	Профориентационное консультирование для детей, состоящих на ВШУ	индивидуальное	ежедневно	Установка на саморазвитие
4.	Коррекционно-профилактическая работа с детьми «Группы риска» (состоящие на ВШУ)	индивидуальная	По раб.графику	Коррекция отклоняющегося поведения
5.	Социально-психологическое тестирование 7-11 классов на риски формирования зависимости от ПАВ.	Анонимно, через интернет	По отд.графику	Определение количества учащихся «группы риска».
6.	Проведение консультаций и производственных совещаний для учителей, работающих с учащимися 1,5, классов «Адаптация детей к школе и психолого-педагогическая поддержка учащихся-дезадаптантов».	групповая, индивидуальная	По раб.графику	Информирование учителей о прохождении адаптации учащихся к школе, дать рекомендации и выработать общую стратегию при оказании психолого-

педагогической помощи учащимся дезадаптантам.

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
3 четверть				
1	Проведение совещания для учителей «Результаты диагностики злоупотребления наркотиками, алкоголем и другими психоактивными веществами среди подростков и молодёжи»	групповая	По раб.графику	Повышение психологической грамотности педагогов, умение самостоятельно находить решения в сложных ситуациях
2	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	в зависимости от проблемы	по рабочему графику	осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
3	Проведение мед.тестирования уч-ся на наркотики.	Индивидуально, по графику ГОРУНО	В теч.четверти	
4	Профориентационное консультирование для детей, состоящих на ВШУ	индивидуальное	ежедневно	установка на саморазвитие
5	Коррекционно-профилактическая работа с детьми «Группы риска» (состоящие на ВШУ)	индивидуально	По раб.графику	коррекция отклоняющегося поведения
6	Организация семинара - практикума для родителей по актуальным вопросам воспитания детей в различные моменты возрастного развития: родительский лекторий.	групповое	По отд.графику	психолого-педагогическое просвещение родителей

№	Название работы	Условия проведения	Сроки проведения	Предполагаемый результат
4 четверть				
1	Консультирование подростков (в том числе «Группы риска»), родителей и учителей (по запросам)	в зависимости от проблемы	по рабочему графику	осознание проблем, изыскание ресурсов для их решения
2	Психологическое сопровождение в период подготовки к ГИА детей группы риска	групп-ое, индивидуальное	с 08.04.-20.05.	готовность к экзаменами
3	Коррекционно-профилактическая работа с детьми «Группы риска» (состоящие на ВШУ)	индивидуальное	По раб.графику	коррекция отклоняющегося поведения
4	Организация семинара - практикума для родителей по актуальным вопросам воспитания детей в различные моменты возрастного развития: родительский лекторий.	групповое	По отд.графику	психолого-педагогическое просвещение родителей
5	Собеседование с родителями трудных подростков по проблемам воспитания.	индивидуальное	По раб.графику	психолого-педагогическое просвещение родителей, коррекция

				отклоняющегося поведения уч-ся
--	--	--	--	-----------------------------------

Педагог-психолог

Кокорева И.Е.