

Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ
УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН И ИСКУССТВА
НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании кафедры
учителей общественных дисциплин
и искусства
протокол № 1
от « 28 » августа 2018 г.
руководитель кафедры
_____/Иванова М.Н./

Согласовано: зам. директора по УВР
_____/Сорокоумова Л.А./
« 30 » августа 2018 г.

Дубна 2018 г.

Состав кафедры

Фамилия, имя, отчество учителя	Дата рождения	Предмет	Дата прохождения аттестации, категория	Год прохождения новой аттестации
Иванова Марина Николаевна	19/07/77	История обществознание право	2013 г., высшая категория.	2018 г.
Рябкова Людмила Александровна	12/06/58	Региональный компонент Конституция РФ	2014 г., первая (I) категория	2019 г.
Мухина Дарья Александровна	30/10/89	История обществознание право	Без категории	-
Петрова Марина Генриховна	27/09/62	Музыка	2014 г., первая (I) категория	2019 г.
Крашенинникова Ирина Васильевна	09/06/66	ИЗО	2016 г., первая (I) категория	2021 г.

Темы по самообразованию учителей кафедры общественных дисциплин и искусства на 2018-2019 учебный год

ФИО	Методическая тема	Выход
Иванова Марина Николаевна	Проведение учебных занятий и внеклассных форм работы с применением ИКТ, ЭОР и ресурсов Интернет	Разработка уроков Размещение методических материалов по теме на интернет-сайтах
Рябкова Людмила Александровна	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках МХК, этики, краеведения	Выступление на заседании кафедры Разработка внеклассных мероприятий
Мухина Дарья Александровна	Гуманитаризация учебного процесса в системе школьного образования	Разработка уроков Размещение методических материалов по теме на интернет-сайтах
Петрова Марина Генриховна	Использование технологий детского музицирования на уроках музыки	Выступление на заседании кафедры Разработка внеклассных мероприятий
Крашенинникова Ирина Васильевна	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства	Выступление на заседании кафедры Участие детей в различных конкурсах

План работы кафедры на 2018-2019 учебный год

Цели:

- 1) Воспитание гармонически развитой свободной личности, способной реализовать свои умения, навыки и таланты в условиях современных процессов модернизации общества;
- 2) Осмысление гуманистических традиций и ценностей современного общества на основе осознания социально-нравственного опыта предшествующих поколений;
- 3) Понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов.

Задачи:

1. Осуществление перехода на новые стандарты образования. переход на ФГОС и линейную систему преподавания предметов. Обратить особое внимание на преподавание истории в 10-х классах. в связи с переходом школы на ФГОС в качестве эксперимента в старшей школе, обосновать с ссылкой на документы, сохранения преподавания истории России по концентрической системе.
2. Продолжить работу по повышению теоретического уровня преподавания общественных дисциплин. Осуществлять многофакторный подход к истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многомерность истории нашего России и зарубежных стран, уметь продемонстрировать одновременное действие различных факторов, их приоритетное значение в разные периоды и исторические эпохи.
- 3.Продолжить обучение учащихся умению работать с историческими источниками, овладению хронологическим, фактическим знаниям, описанию (реконструкции), анализу, объяснению и оценке исторических событий. Развитие музыкальной и художественной культуры и грамотности, эстетическое воспитание учащихся.
- 4.Продолжить работу по воспитанию патриотических чувств и гражданских качеств у учащихся, для чего обеспечивать направленность содержания программ и поурочное планирование уроков с учетом этих проблем и вопросов. Повседневно обеспечивать органическое единство обучения и воспитания, развитие умений и навыков учащихся на уроках общественных дисциплин, музыки и изобразительного искусства.
- 5.Уделять внимание личностно-психологическим аспектам истории, которые проявляются прежде всего в раскрытии персоналий. Делать акцент на сравнении процессов, происходивших в истории нашего Отечества с аналогичными явлениями в зарубежных странах. Ориентироваться на проблемное изложение курса. На уроках музыки и изобразительного искусства активно применять технологии, направленные на личностно – ориентированное обучение, творческое развитие личности.
- 6.Уделять внимание подготовки учителей кафедры в области компьютерных технологий, обеспечить посещение курсов повышения квалификации учителей для обучения компьютерным технологиям и умению их применения на уроках истории и обществознания, создание учительских сайтов, овладение облачными технологиями.

7.Продолжить активную работу по подготовке и участию в предметных неделях и олимпиадах. Подготовка учащихся к ВПР по истории , обществознанию и МХК в 5-11 классах.

8. Всестороннее внедрение проектной деятельности учителей и учащихся, работа с одарёнными детьми

9. В связи с переходом к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА усилить работу с учащимися в форме тестирования. Определить систему работы кафедры по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.

10. Учителям, работающим в выпускных классах продолжить работу по индивидуальным планам подготовки учащихся к ЕГЭ. Проводить регулярно пробные ЕГЭ.

Ожидаемые результаты:

1. Проведение открытых уроков разного уровня с применением инновационных технологий;
2. Создание методической копилки уроков и слайдовых материалов к урокам и внеурочным мероприятиям, тематических презентаций;
3. Обобщение опыта работы педагогов по выбранной им проблеме;
4. Значительное повышение у учащихся мотивации к изучению предмета;
5. Улучшить материально-техническую и дидактическую базы кабинетов

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ:

Продолжить наставническую работу по обмену опытом и обучению молодого специалиста , а также методическое сопровождение учителя истории и обществознания **Мухиной Д.А.** заместителем директора по УВР и методической работе школы **Сорокоумовой Л.А.** и руководителем кафедры общественных дисциплин и искусства **Ивановой М.Н.**

Данная работа предполагает наставничество по вопросам:

- знакомство с методической базой и рекомендациями по преподаваемым предметам (история, обществознание, право)
- помощь в составлении учебных программ, оформлении документов (отчёты, аналитические справки), подготовка и проведение ВОШ, предметных ВПР;
- помощь в работе с электронным журналом на Портале гос. услуг;
- взаимопосещение посещения уроков в течение года;
- организация предметных недель и внеклассной работы с учащимися среднего и старшего звена по предметам гуманитарного цикла

Методическая тема:

" Инновационные методы работы на уроках общественных дисциплин и искусства в реализации современного подхода к воспитанию учащихся в условиях внедрения новых ФГОС"

1. Заседания кафедры

№	Вопросы для рассмотрения	Выступающий
Август-Сентябрь		
1.	Итоги выпускных и переводных экзаменов по общественным дисциплинам в 2018-2019 учебном году. Приложение №1 Служебная записка по результатам ОГЭ по обществознанию анализ работы	Иванова М.Н. Мухина Д.А.
2.	Согласование индивидуальных учебных программ, тематических планов на новый учебный год. Согласование программ на учащихся, находящихся на индивидуальном обучении (5, 6, 8 и 10 классы)	Учителя кафедры (Иванова М.Н., Мухина Д.А., Рябкова Л.А.)
3.	Утверждение индивидуальных планов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.	Иванова М.Н.
4.	Обсуждение вопросов, рассмотренных на ГМО, педсовете. Работа с нормативными документами.	Учителя кафедры
5.	Непрерывная профессиональная переподготовка учителей – краткосрочные курсы экспертов ЕГЭ по истории и обществознанию.	Иванова М.Н.
6.	Школьные олимпиады по предметам общественных дисциплин (ВОШ 2018) Конкурсы, дистанционные олимпиады Всероссийского уровня для выпускников	Иванова М.Н., Мухина Д.А.
Октябрь-Ноябрь		
1.	Итоги успеваемости учащихся за первую четверть.	Учителя кафедры
2.	Об организации и проведении городских олимпиад по истории, обществознанию, праву, МХК, Духовному краеведению, ОПК, конкурса «Права человека глазами ребенка», конкурс компьютерных презентаций	Иванова М.Н., учителя кафедры
3.	Система работы учителей кафедры по подготовке к ЕГЭ и ГИА.	Иванова М.Н.
4.	Обсуждение вопросов, рассмотренных на ГМО, педсовете. Работа с нормативными документами.	Крашенинникова И.В., Петрова М.Г.
Декабрь-Январь		
1.	Итоги успеваемости за II четверть, полугодие	Учителя кафедры
2.	Итоги городских олимпиад по общественным дисциплинам. Участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка», Избирательное право, конкурс компьютерных презентаций для учащихся и педагогов на базе города	Учителя кафедры
3.	Подготовка и участие в городской научно-практической конференции.	Иванова М.Н. Учителя кафедры

4.	Система работы учителей кафедры по подготовке к ЕГЭ и ГИА.	Иванова М.Н.
5.	Обсуждение вопросов, рассмотренных на ГМО, педсовете. Работа с нормативными документами. Подготовка к Неделе общественных дисциплин и искусства.	Крашенинникова И.В., Петрова М.Г.
Февраль-Март		
1.	Итоги III четверти.	Учителя кафедры
2.	Итоги городской научно – практической конференции	Учителя кафедры
4.	Утверждение экзаменационных материалов.	Иванова М.Н.
5.	Система работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Обсуждение вопросов, рассмотренных на ГМО, педсовете. Работа с нормативными документами.	Иванова М.Н. Учителя кафедры
6.	Подготовка к промежуточной и переводной аттестации. Индивидуальное обучение	Учителя кафедры.

2. Содержание основной деятельности

№	Направление, содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
I. Организационно-педагогические мероприятия				
1	Участие в заседаниях ГМО, кафедры, педагогических советах.	в течение года	Иванова М.Н.	Повышение уровня методической грамотности; Распространение педагогического опыта.
2	Оформление и согласование учебных программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС и методическими рекомендациями. Оформление папки работы кафедры и приложения, содержащего нормативную базу по предметам	сентябрь	Иванова М.Н.	Повышение уровня методической грамотности
3.	Подготовка и участие в проведении ВОШ 2018-2019.	Сентябрь-январь	Иванова М.Н. Мухина Д.А. Рябкова Л.А.	Активизация познавательных интересов и творческой активности

				учащихся
4.	Выступления учителей кафедры на заседаниях, педагогических советах, семинарах.	в течение года	Учителя кафедры	Повышение мастерства педагога Распространение педагогического опыта.

II. Деятельность по организации учебного процесса

1	Подготовка и проведение предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, избирательному праву, МХК, ОПК, духовному краеведению Подмосковья (школьный этап)	Сентябрь-октябрь	Иванова М.Н. Мухина Д.А. Рябкова Л.А.	Повышение качества обучения
2	Подготовка и проведение предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, избирательному праву, МХК, ОПК, духовному краеведению Подмосковья (муниципальный и региональный этапы)	Ноябрь-январь	Иванова М.Н. Мухина Д.А. Рябкова Л.А.	Повышение качества обучения
3.	Участие учащихся в научно-практических конференциях: -школьных -городских	март	Учителя кафедры	Активизация познавательных интересов и творческой
3	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 9 и 11 классах	декабрь, февраль - апрель	Иванова М.Н.	Выявление предварительных результатов, работа с отстающими детьми
4	Систематическая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА	в течение года	Иванова М.Н.	Организация дополнительных занятий. внеурочная деятельность по предметам
5	Работа с отстающими детьми и детьми, имеющими много пропусков уроков	в течение года	Иванова М.Н. Мухина Д.А.	Активизация познавательных интересов учащихся

III. Методическая деятельность

1	Обновление рабочих программ в соответствии с новыми требованиями к оформлению по предметам кафедры	август, сентябрь	Учителя кафедры.	Повышение качества обучения
2	Представление методических материалов на интернет-сайтах	сентябрь – май	Учителя кафедры	Обмен опытом работы
3	Организация и проведение внеклассных мероприятий различного уровня	в течение года	Рябкова Л.А. Петрова М.Г.	Повышение мастерства педагога
4	Занятия проектной деятельностью с учащимися	в течение года	Мухина Д.А.	Повышение качества обучения
IV. Работа с одаренными детьми				
1	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-ноябрь	Иванова М.Н. Мухина Д.А.	Выявление и поддержка одаренных детей.
2	Подготовка учащихся к участию в научно-исследовательских конференциях	Декабрь-февраль		Выявление и поддержка одаренных детей.
3	Обеспечение участия школьников в конкурсах различного уровня.	В течение года	Учителя кафедры	Поддержка талантливых детей

Руководитель кафедры

М.Н. Иванова

Директору МБОУ СОШ №7
Андрею Робертовичу Редькину
учителя истории и обществознания
Д.А. Мухиной

служебная записка

31 мая и 6 июня 2018 года состоялся ОГЭ по обществознанию. Из 45 учащихся, сдававших ОГЭ не перешли минимальный порог 8 человек.

Подготовка к экзамену началась еще в сентябре 2017 года, по окончании изучения каждой темы проводилось тестирование в формате ОГЭ, работы над ошибками, на уроках давался структурированный материал. Отрабатывалось правильное заполнение бланков ОГЭ.

В экзамен включены материалы шести больших разделов, которые изучались последовательно с 7 класса. В 9 классе по программе изучаются только два раздела: 1) Сфера политики и социального управления и 2) Право. В связи с чем на проводившихся еженедельно дополнительных занятиях все темы были разобраны, по каждому разделу были прорешаны типовые задания как первой тестовой части, так и второй части, требующей развернутого ответа.

Учебная программа была выполнена в полном объеме, после изучения нового материала организовано итоговое повторение. В марте 2018 года проводился репетиционный экзамен, с результатами которого были ознакомлены классные руководители и администрация школы. На каждом уроке обществознания также проводились проверочные работы по изученным темам. Классные руководители отслеживали посещаемость уроков учениками 9 классов, в том числе и уроков обществознания. С родителями учеников, испытывающими трудности в освоении материала и не посещающими дополнительные занятия были проведены как личные беседы, так и беседы по телефону.

С 25 мая начались ежедневные занятия по подготовке к экзамену. Занятия проводились в форме консультаций, где было повторение материала и отрабатывались различные варианты заданий.

Кроме того, не все ученики относились к подготовке ответственно и серьезно, что повлияло на неудовлетворительный результат экзамена. Так **Аксенова Юлия** долго не

могла определиться, какой экзамен выберет сдавать. На уроках она была невнимательна, проверочные работы выполняла часто на оценку «2», на пробном экзамене набрала 13 баллов из 39 возможных, пропустила большое количество дополнительных занятий. Разговор с отцом Юлии результатов не принес.

Также несерьезно отнесся к подготовке **Капустин Вадим**. Дополнительные занятия он посещал не все, кроме того пропустил большое количество уроков по причине участия в спортивных соревнованиях. Абсолютно все проверочные работы были написаны им на «2». На пробном экзамене у Вадима было 12 баллов, что также недостаточно для оценки «удовлетворительно». С мамой Вадима была проведена беседа совместно с классным руководителем.

Ожидаемые результаты показал и **Туников Антон**. На уроках он показал себя как очень слабый ученик. Дополнительно не занимался. В проверочных и контрольных работах допускал ошибки, соответствующие отсутствию базовых знаний по обществознанию. На пробном экзамене набрал 15 баллов.

Балуева Виктория, Билык Наталья и Бурмакина Анна также не смогли сдать с первого раза экзамен. Они систематически не посещали уроки и дополнительные занятия. Самостоятельно также не готовились. Перед экзаменом не были ни на одной консультации. Классный руководитель был информирован о пропусках, с родителями проводились беседы в течение года, но результата не последовало. Результат пробного экзамена у Балуевой В. – 13 баллов, Билык Н. – 13 баллов, Бурмакина А. – 16 баллов.

Токмаков Данила не добрал один балл до минимального порога. Он также не посещал дополнительные занятия, на уроках не проявлял активности. Пробный экзамен написал на 12 баллов. **Чернов Алексей** написал пробный экзамен на 9 баллов. К подготовке подошел очень неответственно. Пропускал дополнительные занятия. На уроки приходил без учебных принадлежностей, не выполнял домашние задания. У Алексея не было элементарных знаний по предмету. Мама часто интересовалась «успехами» сына, обещала воздействовать на него. Но результат был предсказуем.

Ни один из не перешедших минимальный порог так и не приобрел рекомендуемую литературу.

После сообщения результатов экзамена, ежедневно проводились консультации для пересдачи. Были разобраны все темы, прорешаны задания. Дополнительно с каждым учащимся проведена индивидуальная работа над ошибками. Были распечатаны и розданы материалы для подготовки. Кроме того, каждый сдавал дополнительный зачет по темам, вызывающим особые трудности. Всего со дня объявления результатов было проведено 8 общих консультаций, продолжительностью 120 минут каждая, и по одной

индивидуальной консультации со всеми, кроме Чернова А., Бурмакиной А. и Билык Н., которые не явились в назначенное время.

По результатам пересдачи все смогли пройти минимальный порог и сдать экзамен.

Следует отметить, что предмет «Обществознание» является одним из сложных, и его выбор для сдачи экзамена должен проходить более ответственно. Успешная сдача возможна лишь при условии регулярных занятий и успешного освоения материала, начиная с шестого класса. Дети, которые откладывают подготовку к ОГЭ «на потом», как правило, сдают экзамен гораздо хуже тех, кто так не делает. Нужно регулярно читать учебники и справочную литературу и, конечно, решать тренировочные тесты. Если регулярно выполнять тестовые задания, работать с текстом (в формате заданий второй части экзамена), уверена, результат будет достаточно высоким. Однако многие учащиеся были убеждены в том, что им удастся списать, из-за чего неответственно подошли к подготовке.

Учитель истории и обществознания

/Д.А. Мухина/