

Открытый урок

Тема: «Достопримечательности Лондона».

Учитель английского языка: Биткова Элина Романовна

Целевая аудитория: учащиеся 4 класса.

Дата проведения: 02.10.2018г.

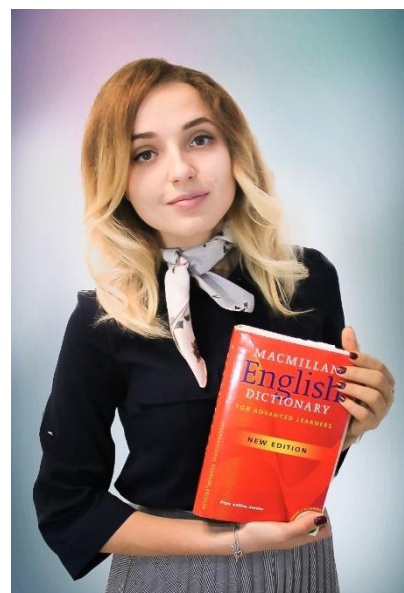
Цель: закрепить полученные умения и навыки по теме «Достопримечательности Лондона».

Задачи:

- *Учебная:* активизировать навыки монологической и диалогической речи. Активизировать навыки орфографии.
- *Развивающая:* развивать речевые способности психологические функции, связанные с речевой деятельностью (память, мышление, способность логически мыслить, умение анализировать).
- *Воспитательная:* воспитать интерес к достопримечательностям страны изучаемого языка.
- *Личностно-ориентированная:* способствовать развитию умения сопоставлять факты, развивать исследовательские и творческие навыки, создать условия для развития навыков общения и совместной деятельности.

Тип урока: урок комбинированного типа посвящен развитию репродуктивных речевых навыков, занимает промежуточное место в изучении темы «Достопримечательности Лондона», связывая этап формирования (рецептивный) и этап активизации (репродуктивный) речевых навыков. Присутствуют элементы технологии развивающего обучения.

Форма и виды работы: Индивидуальная, фронтальная, парная.



	Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	Методы и приёмы	Время	УУД
1	Орг. момент	Stand up, please. Good afternoon, children. My name is ElinaRomanovna. I will be your teacher today. I'm glad to see you.Well, sit down, please. Today is the 2-nd of October./Пишунадоске/ Answer my questions: What date is it today? (The second of October) What day of the week is it today? (It is Tuesday) Excellent! Thank you.	Приветствуют учителя Отвечают на вопросы учителя.	Коммуникативный Беседа	2 мин	К: владеть диалогической формой речи Л: формирование позитивного отношения к учебному процессу
2	Постановка целей и учебной задачи	Look at the pictures and say what we are going to speak about at our lesson today. You are right! Today we will speak about GreatBritain, we will revise the information you have already known. We are going to practice the words and our speech.	Смотрят на картинки и догадываются, о чём пойдет речь на уроке	Коммуникативный	1 мин	Л: мотивация к учебной деятельности
3	Аудирование. Песня про Лондон	<i>Let's sing a song, first.</i> We are flying in the air, and across the sea We're going to a really nice place to have a cup of tea When we see their flag in the air then we know we're near Oh boy, I can't wait to get there The people are so very nice and full of cheer Oh boy, I can't wait to meet them We will have, so much fun when we are in London Double deckers and The Queen When we're in London	Слушают песню, поют на английском языке. Повторяем достопримечательности, которые встречаются в песне.	Хоровое повторение Практический Лингвосоциокультурный	5 мин	Р: выполнять действие в соответствии с требованиями учителя Л: мотивация к учебной деятельности Л: формирование позитивного

		<p>Taxi cabs and Ringo Starr When we're in London Buckingham palace is great, it's worth the visit Oh boy, it sure is amazing and the Tower of London is big, you can't miss it Oh boy, it's bigger than an elephant We will have, so much fun when we are in London Double deckers and The Queen When we're in London Taxi cabs and Ringo Starr When we're in London The phone booths and the royal guard When we're in London A spot of tea with our friends When we're in London</p> <p>What is that song about? What symbols of London can we see in the pictures? Perfect</p>				отношения к учебному процессу										
4	Актуализация знаний изученной лексики	<p><i>Look at the screen. Here you can see some words you are to. Work in pairs, you have two minutes</i> <u>Exercise 1. Match a word to its translation.</u></p> <table border="0"> <tr> <td>1. capital</td> <td>страна</td> </tr> <tr> <td>2. part</td> <td>флаг</td> </tr> <tr> <td>3. country</td> <td>символ</td> </tr> <tr> <td>4. queen</td> <td>часть</td> </tr> <tr> <td>5. popular</td> <td>королева</td> </tr> </table>	1. capital	страна	2. part	флаг	3. country	символ	4. queen	часть	5. popular	королева	<p>Соединяют слова с русским переводом</p> <p>Работа в парах</p> <p>Повторяют хором</p>	<p>Практический</p> <p>Фронтальный опрос, словесный метод.</p> <p>Хоровое</p>	10мин	<p>Р: выполнение пробного учебного действия.</p> <p>П: строить речевые высказывания в устной форме</p> <p>К: владеть диалогической формой речи</p>
1. capital	страна															
2. part	флаг															
3. country	символ															
4. queen	часть															
5. popular	королева															

		Very good. Thank you.				
6		<p>Great! Now you know about London that is the capital of Great Britain. But what do you know about the capital of Russia? Do you know any Russian sightseeings? Look at the screen and repeat after me!</p> <p><i>Moscow</i>- Москва <i>The Kremlin</i>–Кремль <i>Red Square</i> – Краснаяплощадь <i>The Tretyakov Gallery</i> – ТретьяковскаяГалерея <i>The Pushkin Museum</i>– ПушкинскийМузей</p>		<p>Словесный метод. Хоровое повторение. Фронтальный опрос</p>	5 мин	<p>Р: выполнять действие в соответствии с требованиями учителя</p>
8	Проверка понимания изученных слов	<p>Let's work in pairs. One student asks these questions to another. Another student answers them. Then vice versa.</p> <p>1. What is the capital of Russia? e. The capital of Russia is Moscow. 2. Who founded Moscow? c. Yuri Dolgoruky founded Moscow. 3. When did Yuri Dolgoruki found Moscow? f. Yuri Dolgoruky founded Moscow in 1147 . 4. What colour is the Kremlin? a. The Kremlin is red.</p>	<p>Работают по карточкам</p> <p>Диалог</p>	<p>Практический Коммуникативный</p>	5 мин	<p>П: строить речевые высказывания в устной форме К: владеть диалогической формой речи К: умение задавать вопросы</p>

		<p>5. Where is the Kremlin? d. The Kremlin is near Red Square.</p> <p>6. What can we see in the Tretyakov Gallery? b. We can see a lot of pictures there.</p>				
9	Информация о домашнем задании	SBp. 25 read and translate, answer the questions before the text.	Записывают домашнее задание, сл. пояснение	Объяснение	1 мин	Р: принимают учебную задачу на следующий урок
10	Подведение итогов урока. Рефлексия	<p>Did you like our lesson? Excellent. <i>Please, show me a green smile if you like it, the yellow one if you can't decide, the red one if you totally don't like our lesson.</i></p> <p>Now the lesson is over. It was a pleasure to work with you. Have a nice day children! Goodbye!</p>	Отвечать на вопросы, подводить итог	Коммуникативный Беседа Практический	2 мин	Л: оценка собственного включения в работу

