

## **Методическое обеспечение программы «Афлатун: финансовое и социальное образование детей».**

### **Литература для педагогов.**

1. Примерная программа внеурочной деятельности «Социальное и финансовое воспитание учащихся. «Команда «Афлатун». М. АСОУ, 2016
2. Сборник методических разработок по формированию финансовой грамотности детей и молодежи. Под редакцией Т. Ф. Сергеевой. - АСОУ, 2016
3. «Афлатун: финансовое и социальное образование детей». Сборник методических материалов Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области» г. Дубна, 2018 год

### **Литература для детей.**

1. «Афлатун: финансовое и социальное образование детей». Книга 1,2,3,4

### **Формы занятий.**

Занятия проходят в групповой и индивидуальной форме. Каждое занятие состоит из теоретической (лекция, беседа,) и практической части (игра, аукцион, практическое занятие).

#### **Методы, используемые при реализации программы:**

1. практический (работа с различными материалами, аппаратно-программным обеспечением);
2. наглядный (фото и видеоматериалы);
3. словесный (инструктажи, беседы, разъяснения);
4. **инновационные методы (проектный, поисково-исследовательский, игровой);**

**Современные педагогические технологии** в сочетании с современными информационными технологиями могут существенно повысить эффективность образовательного процесса, решить стоящие перед педагогом задачи воспитания всесторонне развитой, творчески свободной личности.

#### **Виды деятельности: учебно-исследовательская; проектная.**

Формы деятельности: познавательная (учебно-исследовательская деятельность, проектная: творческие проекты, презентации) проблемно-ценностное общение (тренинги, встречи с интересными людьми; просмотр и обсуждение видеоматериалов; экскурсии; поездки, походы; коллективные трудовые дела; соревнования; праздники; викторины; интеллектуально-познавательные игры; «Мозговой штурм», наблюдения учащихся; обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций; заочные путешествия), социальное творчество (социально-преобразующая добровольческая деятельность), соединенных в единый процесс, направленный на духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное развитие личности (акции благотворительности, милосердия, праздники).

**Для стимулирования учебно-познавательной деятельности применяются методы:**

соревнования;

поощрение и порицание.

Для контроля и самоконтроля за эффективностью обучения применяются методы:

предварительные (наблюдение, опрос);

текущие (наблюдение);  
тематические (выставка);  
итоговые (соревнования).

Основные направления и ценностные основы воспитания и социализации обучающихся  
Личностные характеристики, на становление которых ориентированы новые стандарты в области воспитания и социализации учащихся (начальное общее образование) и реализующиеся в примерной программе – это любовь к своему народу, краю и Родине; уважение к ценностям семьи и общества; любознательность, активность в познании окружающего мира; способность к организации собственной деятельности; готовность самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом.