Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»
(ШКОЛА № 7)

Согласовано: Председатель Управляющего Совета _____ _____ 04.04.2020г.	Принято на административном совещании Протокол № 11 от 03.04.2020г.	УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ СОШ №7 Приказ № 474 от 03.04.202 _____ А.Р. Редькин

ПОЛОЖЕНИЕ
о Совете профилактики

1. Общие положения

1.1. Совет профилактики общеобразовательного учреждения (далее Совет) создается для осуществления единого государственного подхода к решению проблем профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защиты их прав и законных интересов в пределах компетенции образовательной организации:

- Оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;
- Выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;
-Выявляет семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;
-Обеспечивает организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- Осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

1.2. Совет создается на общественных началах. Состав совета и внесение в него изменений утверждается директором общеобразовательного учреждения.

1.3. Совет в своей деятельности руководствуется общепризнанными принципами и нормами международного права, Конституцией РФ, Постановлениями Правительства РФ, Законом Российской Федерации №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.99 г. (с изменениями от 13.01.2001 г.), ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации », ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Семейным кодексом Российской Федерации, Уставом общеобразовательного учреждения, постановлениями и распоряжениями Главы Администрации города Дубны, а также настоящим Положением.

1.4. Совет образуется в составе председателя, секретаря и членов Совета. Число членов Совета устанавливается в зависимости от объема работы. В состав Совета профилактики на постоянной основе входят: директор школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, педагог- психолог,

социальный педагог, инспектор отделения по делам несовершеннолетних ОВД (по согласованию).
1.5. Совет по вопросам, отнесенным к его компетенции, принимает решения.

2. Основные задачи Совета профилактики

2.1. Осуществляет деятельность по исполнению требований Федерального Закона от 24.06.99 г № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и участвует в разработке и выполнении мероприятий, направленных на его выполнение.
2.2. Координирует деятельность педагогического коллектива по работе с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, в том числе, с неуспевающими учащимися, учащимися, допускающими пропуски уроков без уважительной причины.
2.3. Выявляет и анализирует причины и условия, способствующие безнадзорности и совершению антиобщественных действий несовершеннолетних.
2.4. Проводит профилактическую работу с родителями, систематически не выполняющими своих обязанностей по содержанию, воспитанию и обучению несовершеннолетних.
2.5. Оказывает помощь несовершеннолетним в защите прав и законных интересов.
2.6. Участвует в подготовке и проведении совещаний, семинаров, конференций, родительских собраний по проблемам профилактики правонарушений.
2.7. Вырабатывает и согласовывает подходы к организации, осуществлению и оценке инновационной деятельности по профилактике правонарушений подростков (курение, злостное непосещение школы, употребление спиртных напитков, медикаментозных препаратов, токсических веществ).
2.8. Рассматривает материалы на учащихся, не выполняющих правил Устава общеобразовательного учреждения, и родителей, уклоняющихся от воспитания детей.
2.9. Осуществляет контроль за реализацией программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся.
2.10. Обеспечивает контроль за организацией в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них обучающихся.
2.11. Совершенствование механизмов взаимодействия образовательной организации с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений обучающихся.
2.12. Оказание помощи родителям (законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей.
2.13. Проведение мониторинга и анализа результатов деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся.
2.14. Осуществление мер, направленных на формирование законопослушного поведения обучающихся, снижения количества правонарушений, совершенных обучающимися, в том числе повторных.

3. Основные принципы деятельности Совета профилактики

Деятельность Совета профилактики основывается на следующих принципах: законности, демократизма, гуманного обращения с несовершеннолетними, поддержки семьи и взаимодействия с ней, индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации, государственной поддержки деятельности общественных объединений по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечения ответственности должностных лиц и граждан за нарушение прав и законных интересов несовершеннолетних.

4. Категории лиц, в отношении которых проводится индивидуальная работа

4.1 Органы системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних:

-безнадзорных или беспризорных;

- занимающихся бродяжничеством или попрошайничеством;
- употребляющих наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершивших правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершивших правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденных от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемых или подозреваемых в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- условно-досрочно освобожденных от отбывания наказания, освобожденных от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;
- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- освобожденных из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшихся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- осужденных за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденных судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- осужденных условно, осужденных к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

4.2. Совет профилактики проводит индивидуальную профилактическую работу в отношении родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

5. Права Совета профилактики

Совет в пределах своей компетенции имеет право:

5.1. Запрашивать от классных руководителей сведения, необходимые для работы Совета, а также приглашать их для получения сообщений и объяснений по вопросам, рассматриваемым Советом.

5.2. Проверять условия содержания и воспитания несовершеннолетних в семье.

5.3. Осуществлять контроль за проведением воспитательной работы в классах.

5.4. Рассматривать информацию, докладные преподавателей по вопросам поведения, успеваемости и посещаемости учащихся, фактах жестокого обращения с детьми со стороны взрослых.
5.5. Вносить предложения по вопросам улучшения воспитательной работы в общеобразовательном учреждении.
5.6. Поставить на учет, снять или продлить срок внутришкольного учета учащихся, нуждающихся в индивидуальном сопровождении, в том числе находящихся в социально опасном положении.
5.7. Поставить на учет, снять или продлить срок внутришкольного учета семьи, находящуюся в социально опасном положении.
5.8. Осуществлять контроль за несовершеннолетними, не получившими основного общего образования, отчисленными и переведёнными из образовательного учреждения до решения вопроса о продолжении его обучения в другом образовательном учреждении или его трудоустройстве.
5.9. Вносить предложения в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав по возбуждению дел по лишению родительских прав.
6.10. Назначать куратора учащихся, состоящих на внутришкольном учете, семей, находящихся в социально-опасном положении.

6. Порядок работы Совета

6.1. Заседания Совета проводятся по мере необходимости, но не реже одного раза в месяц.
6.2. Заседание Совета является правомочным, если на нём присутствует более половины его членов. Решения Совета принимаются простым большинством голосов членов Совета, участвующих в заседании. В случае равенства голосов, голос председателя является решающим.
6.3. Совет вправе удалить несовершеннолетнего с заседания Совета на время исследования обстоятельств, обсуждение которых может отрицательно повлиять на него.
6.4. Решение Совета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим Совета.

7. Подготовка и рассмотрение дел

Материалы, поступившие в Совет, предварительно изучаются председателем или его заместителем, которые принимают решения:
- рассмотреть дела на заседании Совета;
- определить круг лиц, подлежащих приглашению на заседание, и время рассмотрения дела.

8. Меры воздействия и порядок применения

8.1. Основания для постановки и продления внутришкольного учета обучающихся.
8.1.1.Основаниями для постановки на внутришкольный учет обучающихся:
на срок 6 месяцев являются:
- непосещение или систематические пропуски занятий обучающимся без уважительных причин (суммарно 15 дней);
- неуспеваемость обучающегося по учебным предметам;
- социально-опасное положение (безнадзорность или беспризорность, бродяжничество или попрошайничество);
- употребление обучающимся психоактивных и токсических веществ, спиртных напитков, курение;

- систематическое нарушение обучающимся Устава и внутреннего распорядка школы:
на срок 1 год являются:
- совершение обучающимся правонарушения, повлекшего за собой меры административного взыскания;
- совершение обучающимся правонарушения до достижения возраста, с которого наступает уголовная ответственность;
- постановка обучающегося на учет в КДНиЗП, ОДН ОМВД;
8.1.2. Основаниями для продления внутришкольного учета обучающихся являются:
- отсутствии позитивных изменений поведения обучающегося в период нахождения на учете;
- выявление новых оснований для внутришкольного учета в соответствии с п.8.1.1.
8.2. Основания для постановки и продления на внутришкольном учете семей учащихся школы.
8.2.1. Основаниями для постановки на внутришкольный учет семей являются:
- семья, находящаяся в социально-опасном положении;
- семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении;
- семья, в которой родители несовершеннолетних детей или иные законные представители не исполняют своих родительских или возложенных на них законом обязанностей;
- семья, в которой родители несовершеннолетних или их законные представители оказывают отрицательное влияние на несовершеннолетних;
- семья, в которой родители или их законные представители жестоко обращаются с несовершеннолетними.
8.2.2. Основаниями для продления срока внутришкольного учета семей являются:
- отсутствие позитивных изменений в семье в период нахождения на учете;
- выявление новых оснований для внутришкольного учета семьи в соответствии с п.8.2.1.
8.3. Основания для снятия с внутришкольного учета.
8.3.1. Учащихся:
- наличие позитивных изменений поведения обучающегося;
- истечение срока учета при наличии позитивных изменений поведения обучающегося;
- смена места учебы учащегося,
- отчисление или окончание школы.
8.3.2. Семей:
- наличие позитивных изменений в семье;
- истечение срока учета при наличии позитивных изменений в семье;
- смена места учебы учащегося,
- отчисление или окончание школы учащимся.

9. Контроль над выполнением соответствующего положения

9.1. Ответственность и контроль над указанным видом деятельности, постановку и снятие обучающихся и семей с внутришкольного учета, оформление соответствующей документации осуществляет социальный педагог, назначенный приказом директора.
9.2. Контроль над качеством использования проводимой работы в соответствии с настоящим положением работы возлагается на директора образовательного учреждения.