ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по ОРКСЭ для 4 класса разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

- основной образовательной программой начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа N2 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»;
- учетом рабочей программы воспитания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 7с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области» на 2021-2025 учебный год от 10.08.2021 г. №110а.
- Примерной программы основного общего образования по ОРКСЭ, 2021;
- авторской программы под редакцией М.Т. Студеникина к учебнику «Основы духовнонравственной культуры народов России. Основы светской этики». 4 класс. Москва «Русское слово», 2020.
- санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в ОУ (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача $P\Phi$ от 01.01.2021г.)
- учебным планом МБОУ СОШ № 7;
- годовым учебным календарным графиком на текущий учебный год.
- учебно-методическим комплексом «Школа России».

В соответствии с учебным планом школы на 2021-2022 учебный год рабочая программа рассчитана на 34 часа в год, из расчёта 1 час в неделю.

Курс «Основы светской этики» предполагает изучение духовно - нравственной культуры и призван ознакомить учеников с основными нормами нравственности, дать первичные представления о морали. Поставлена задача нравственного развития младших школьников, воспитания культуры поведения с опорой на представления о положительных поступках людей. В процессе учебной деятельности предстоит дать детям новые нравственные ориентиры и упорядочить уже имеющиеся у них.

Его изучение направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести

Проблема воспитания толерантности и нравственной идентификации подрастающего поколения сегодня волнует общественность во всём мире и в нашей стране в частности. Вполне очевидно, что воспитательную составляющую наряду с научными знаниями, информацией об обществе, его интересах и законах, культуре и искусстве невозможно оставить вне рамок школьной программы без существенного ущерба для качества образования, становления личности.

Вопросы, связанные с введением в школьную программу информации об основах религиозных культур, рассматриваемых в рамках культурологического подхода, имеют

сегодня важное значение, поскольку характер светской школы определяется в том числе и её отношениями с социальным окружением, религиозными объединениями, признанием свободы вероисповедания и мировоззрения участников образовательного процесса. Запрос на современное образование, решающее, помимо прочего, задачи духовно-нравственного воспитания граждан России, достаточно высок, чтобы остаться без ответа.

В то же время преподавание основ религиозной и нерелигиозной культуры в общеобразовательной школе приводит к необходимости решения труднейших культурологических, этических, правовых, психологических, дидактических и воспитательных проблем.

В этой связи актуальным становится включение в школьную программу курса «Основы религиозных культур и светской этики», имеющего комплексный характер, знакомящего школьников с основами различных мировоззрений и опирающегося на нравственные ценности, гуманизм и духовные традиции.

2..Личностные, предметные, метапредметные результаты освоения конкретного учебного предмета.

Личностные результаты

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России;
- Формирование семейных ценностей;
- Становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

Предметные результаты

- Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- понимание значения нравственности в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о народных традициях, их роли в культуре истории и современности России;
- первоначальные представления об исторической роли этики в Российской культуре;
- становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;
- осознание ценности человеческой жизни.

Метапредметные результаты

- Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность
- признавать возможность существования различных точек зрения на оценку событий;
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета.

Содержание учебного предмета.

Тема	Кол-	Содержание	Требования к уровню
	во час.		подготовки учащихся
1	1	Введение в предмет. Народы России,	Иметь представление о понятиях:
		их духовно-нравственная культура.	этика, этикет, светский.
		Учебник «Основы светской этики», его	Уметь: проявлять дружелюбие,
		структура. Истоки вежливых слов.	культуру своего поведения;
		Значение вежливости.	формулировать вопросы к тексту и
			отвечать на них
2	2	Россия – Родина моя Понятие Родины.	Иметь представление о понятиях:
		Древняя Русь. Происхождение	Родина, Россия, национальность, раса;
		названий <i>Русь</i> , <i>русские</i> . Наша Родина –	кто такие славяне.
		Россия, ее географическое положение,	Уметь: показывать границы РФ на
		природа, население. Радушие и	карте, объяснять значение
		доброжелательность россиян. Россия –	однокоренных слов, происхождение
		многонациональное государство.	названия Русь; пересказывать
		Национальность и раса. Древние	прочитанное, составлять рассказ с
2	2	города России, их памятники культуры	введением в него новых фактов
3	2	Этика и этикет. Понятия этика,	Иметь представление о понятиях:
		мораль (нравственность). Назначение	этика, этикет, манеры, нравственность
		этики, ее категории. Понятие этикет,	(мораль).
		его происхождение и назначение.	Уметь: следовать правилам хорошего
		Нормы этикета, их развитие и	тона; объяснять практические
		совершенствование. Современные	ситуации проявления этики и этикета
		правила поведения, манеры поведения	в повседневной жизни; проявлять стремление к добрым поступкам
4	2	человека, их характеристики Вежливость . Понятия <i>вежливость</i> ,	Умение слушать друг друга. Иметь
7	_	уважение. Происхождение слов	представление о понятиях:
		здравствуйте, спасибо, пожалуйста,	вежливость, уважение, тактичность,
		их значения. Обычай рукопожатия,	скромность.
		обычай снимать головной убор. Этикет	Уметь: осознанно использовать слова
		приветствия в школе и дома, на улице.	вежливости в разных жизненных
		Отношение к недостаткам и слабостям	ситуациях; соблюдать правила
		людей. Обида словом, извинение.	вежливости и этикета на улице, в
		Этикет разговорной речи.	школе и дома; уметь подобрать к
			термину новое значение; говорить и
			слушать, участвовать в беседе,
			дискутировать, аргументированно
			обосновывать свою точку зрения
5	2	Добро и зло Понятия <i>добро</i> и зло.	Иметь представление о понятиях:
		Слова с корнем добро. Добра и зло в	добро, доброта, забота, щедрость,
		русских народных сказках, былинах.	жадность, зло, тактичность,
		Правила разговорной речи: громкость	сдержанность, благожелательность,
		голоса, интонация, мимика, жесты.	бездушие.
		Язык жестов. Значение слов. Влияние	Уметь: выявлять элементы
		слова на взаимоотношения людей.	общечеловеческих ценностей;
		Проявление тактичности и	объяснять смысл пословиц и
		сдержанности в споре. Необдуманные	поговорок; определять значения слов;
		поступки и их последствия. Умение	соотносить понятия с определениями;
		прощать – начало доброго отношения к	соотносить текст с рисунком;
		людям. Благожелательность. Забота о	применять правила разговорной речи;
		родных и близких. Бескорыстная	проявлять заботу о родных и близких,
		помощь нуждающимся в ней людям.	нуждающихся в помощи людях

		Повседневные проявления доброты	
6	2	Дружба и порядочность. Понятие и	Иметь представление о понятиях:
_		проявление дружбы. Роль доверия в	дружба, бескорыстие, порядочность,
		укреплении дружбы. Качества	доверие, честность, трудолюбие,
		настоящего друга и их проявление в	бескорыстие, справедливость,
		повседневных отношениях.	ответственность.
		Честность, доброта, порядочность,	Уметь: выявлять общечеловеческие
		трудолюбие, понимание, бескорыстие,	ценности; соблюдать правила
		справедливость. Взаимопонимание,	дружбы; дружески общаться в
		требовательность и ответственность.	коллективе; проявлять
		Проявление дружбы в сказках,	доброжелательность в классном
		произведениях детской литературы.	коллективе, уважение друг к другу;
		Понятия-синонимы друг, приятель,	избегать конфликтов, находить выход
		товарищ. Правила дружбы. Отношения	из спорных ситуаций, относиться с
		в классном коллективе	пониманием к детям иной
			национальности, цвета кожи, иных
			культурных ценностей; объяснять
			смысл пословиц и поговорок
7	2	Честность и искренность. Понятия	Иметь представление о понятиях:
•		честность и искренность. Из истории	честность, искренность, правдивость,
		традиций по выявлению честности и	тактичность, репутация, закон.
		лжи. Значение выражений о честности	Уметь: сравнивать и сопоставлять;
		(«честное слово», «честно исполнять	критически осмысливать свои
		свой долг», «жить по совести, честно» и	поступки; оценивать позитивные
		др.). Что значит быть честным с самим	качества честности; проявлять
		собой, с окружающими. Честность,	честность по выполнению правил
		правдивость и тактичность.	поведения в школе и дома,
		Позитивные качества честности.	соблюдению законов; решать
		Искренность –составная часть	практические задачи и рассмотреть
		честности. Честность по выполнению	часто возникающие ситуации;
		правил поведения в школе и дома,	соотносить иллюстрацию с текстом
		соблюдению законов	1
8	2	Гордость и гордыня. Понятия	Иметь представление о понятиях:
		гордость и гордыня. Чувство	гордость, гордыня, самоуважение,
		собственного достоинства человека,	человечность, скромность, тщеславие.
		самоуважения. Порядочность и	Уметь: проявлять порядочность и
		скромность. Зазнайство и гордыня,	скромность, гордость за поступки
		зависть. Воспитание положительных	героев России; раскрывать авторский
		качеств личности, тренинги. Гордость	замысел художественного
		за хорошие дела и поступки героев	произведения
		России	
9	2	Обычаи и обряды русского народа.	Иметь представление о понятиях:
		Что такое обычай и обряд. Из истории	обычай, обряд, помолвка, венчание,
		обряда бракосочетания на Руси.	бракосочетание.
		Решение вопросов женитьбы и	Уметь: подобрать нужные пословицы
		замужества. Сваты. Помолвка.	и поговорки; соотносить рисунок с
		Венчание. Обычай встречи молодых	текстом; пользоваться словарем в
		хлебом - солью. Этикет царского обеда.	конце учебника; составлять план для
		Особенности бракосочетания в	сообщения; работать с
		современной России	разнообразными источниками
			информации
10	2	Терпение и труд. Значения слова	Иметь представление о понятиях:
		терпение. Что такое труд. Трудовые	терпение, труд, прилежание,

	1	1	
		дела в школе и дома, их	старание, профессия, отдых, лень.
		последовательность и систематичность.	Уметь: заниматься
		Постоянные домашние поручения и их	самообслуживающим трудом;
		выполнение. Значение труда в жизни	выполнять порученное дело,
		человека и общества. Свободный и	практические задания; бережно
		посильный труд. Повседневные дела и	относиться к материальным и
		техника безопасности в работе. Твои	духовным ценностям; давать
		любимые дела. Потребность в труде.	определения понятий; отгадывать
		Сочетание труда умственного и	ребусы, решать кроссворды
		физического. Учеба – важнейший труд	
		школьника	
11	2	Семья. Семья – объединение людей	Иметь представление о понятиях: род,
		разного возраста, основанное на	родословие, семья, фамилия,
		кровнородственных связях. Из истории	христианство, христиане.
		семьи. Семья на Руси. Имя и фамилия.	Уметь: проявлять взаимопомощь,
		Фамилия – наследственное семейное	стремиться совершать добрые дела;
		имя. Происхождение фамилии. Роль	соизмерять свои потребности с
		родителей в современной семье.	потребностями членов семьи;
		Крепость и стабильность семьи.	изготовить аппликацию; ответить на
		Родословная семьи	вопросы анкеты; написать эссе;
			подготовить фотогазету
12	2	Семейные традиции.	Иметь представление о понятиях:
		Традиция – передача из поколения в	традиция, семья, семейная этика,
		поколение правил поведения в семье,	любовь, забота.
		семейных обычаев и обрядов.	Уметь: поддерживать дружеские
		Разнообразие традиций, собственные	взаимоотношения в семье; обосновать
		традиции семьи, их создание	свой ответ, сформулировать
			собственные выводы; выявить
			различия понятий, дать их
			определение; соотнести части
1.2	<u> </u>		пословиц; написать мини-сочинение
13	2	Сердце матери. Роль матери в семье.	Иметь представление о понятиях:
		День матери в России. Традиция	семья, любовь, счастье, забота,
		празднования Дня матери у народов	терпение
		мира. Материнская любовь. Мать и	Уметь: проявлять внимательное и
		счастье – нераздельные понятия. Мать	уважительное отношение к своим
		- творец человека. Подарить радость	близким, к маме; анализировать
		маме. Ответственность мамы за своих	рассказы для детей; участвовать в
		детей, помощь детей своим родителям.	классных играх; структурировать
		Бережное отношение детей к	учебный материал по предложенному
		родителям, родным и близким.	плану
14	2	Подарочный этикет	Имоти пропоторномие с нематили
14	~	Правила твоей жизни. Сознательная	Иметь представление о понятиях:
		дисциплина учащихся в школе.	правила, дисциплина, честность,
		Правила приема пищи в школе. Этикет	равнодушие, сочувствие, вежливость
		школьного праздника. Самообслуживание учащихся.	Уметь: выполнять требования соблюдения дисциплины; заниматься
		Поддержание порядка и чистоты в	
			самообслуживанием; поддерживать
		школе и дома, во дворе дома и на	чистоту в школе и дома; соблюдать
		улице. Помощь детей родителям.	распорядок дня; выполнять правила
		Распорядок дня ученика. Культура общения сверстников. Особенности	личной безопасности; определить свое поведение или свою позицию,
			· 1
		общения детей между собой и с	обосновать поступок

		посторонними взрослыми людьми, соблюдение правил личной безопасности. Внимательное отношение к маленьким детям, престарелым и инвалидам, помощь им.	
15	2	Праздники народов России. Христианские праздники. Происхождение Масленицы. Семь дней Масленицы. Великий пост. Старинные праздники: Пасха, Рождество Христово, святки, Крещенский сочельник, Крещение. Праздничный застольный этикет. Курбан-байрам, день Сангхи, обряды народов, свобода совести	Иметь представление о понятиях: праздник, религия, христианство, мусульманство, буддизм, крещение, свобода совести Уметь: выполнять правила поведения на праздниках; проявлять уважение, терпимое отношение к людям, к их религии; соблюдать праздничный застольный этикет; пользоваться справочниками и словарями оформлять и представлять результаты труда, оценивать свою деятельность
16	2	Защитники Отечества. 23 февраля — День защитника Отечества. Состав Вооруженных сил РФ. Страницы боевой славы Родины с XIII до XX в.: Невская битва, сражение на Чудском озере, Куликовская битва, борьба с поляками в XVII в., подвиги полководца А.В. Суворова, Отечественная война 1812 г., Великая Отечественная война 1941—1945 гг. Охрана сухопутных, воздушных и водных границ страны. Защита Родины — долг каждого гражданина РФ, служба в Вооруженных силах РФ — почетная обязанность каждого мужчины.	Иметь представление о понятиях: Отечество, защитник, патриот, воин. Уметь: уважительно относиться к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны 1945— 1945 гг.; подготовить сообщение о патриотах России; определять значение красных дат календаря; планировать и контролировать учебные действия,
17	3	Итоговое повторение. Основные знания и умения по этике и этикету	Знать основное содержание учебника. Иметь представление о важнейших понятиях; Уметь: ответить на вопросы, соотнеся определения с понятиями, пословицы с изученными темами; выполнить тестовые задания