

Администрация города Дубны Московской области
Управление народного образования
Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 7
с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ КАФЕДРЫ
УЧИТЕЛЕЙ ОБЩЕСТВЕННЫХ ДИСЦИПЛИН И ИСКУССТВА
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Рассмотрено на заседании кафедры
учителей общественных дисциплин
и искусства
протокол № 1
от « 26 » августа 2021 г.
руководитель кафедры
Иванова М.Н./

Согласовано: зам. директора по УВР
Будник В.В./Будник В.В./
«30 » августа 2021 г.

Дубна 2021 г.

Состав кафедры

Фамилия, имя, отчество учителя	Дата рождения	Предмет	Дата прохождения аттестации, категория	Год прохождения новой аттестации
Иванова Марина Николаевна	19/07/77	История обществознание право	2018 г., высшая категория.	2023 г.
Рябкова Людмила Александровна	12/06/58	Региональный компонент Конституция РФ	2019 г., первая (I) категория	2024 г.
Скулкова Ксения Павловна	25/06/ 99	История обществознание	Без категории	?
Петрова Марина Генриховна	27/09/62	Музыка	2019 г., первая (I) категория	2024 г.
Крашенинникова Ирина Васильевна	09/06/66	ИЗО	2016 г., первая (I) категория	?

**Темы по самообразованию учителей
кафедры общественных дисциплин и искусства
на 2020-2021 учебный год**

ФИО	Методическая тема	Выход
Иванова Марина Николаевна	Проведение учебных занятий и внеклассных форм работы с применением ИКТ, ЭОР и ресурсов Интернет	Разработка уроков Размещение методических материалов по теме на интернет-сайтах
Рябкова Людмила Александровна	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках МХК, этики, краеведения	Выступление на заседании кафедры Разработка внеклассных мероприятий
Скулкова Ксения Павловна		Разработка уроков Размещение методических материалов по теме на интернет-сайтах
Петрова Марина Генриховна	Использование технологий детского музирования на уроках музыки	Выступление на заседании кафедры Разработка внеклассных мероприятий
Крашенинникова Ирина Васильевна	Развитие творческих способностей обучающихся на уроках изобразительного искусства	Выступление на заседании кафедры Участие детей в различных конкурсах

План работы кафедры на 2021-22 учебный год

Цели:

- образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмыслиения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Таким образом, целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмыслиения сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном мире;
- воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном Российском государстве.

Задачи:

- овладение учащимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, духовной и нравственной сферах при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, толерантности и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способности учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, руководствуясь принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять полученные знания для осмыслиения сущности современных общественных явлений, в общении с другими людьми в современном обществе путем смены способов, форм и методов обучения.

1. Продолжить работу по повышению теоретического уровня преподавания общественных дисциплин. Осуществлять многофакторный подход к истории, позволяющий показать учащимся всю сложность и многомерность истории нашей России и зарубежных стран, уметь продемонстрировать одновременное действие различных факторов, их приоритетное значение в разные периоды и исторические эпохи.
2. Продолжить обучение учащихся умению работать с историческими источниками, овладению хронологическим, фактическим знаниям, описанию (реконструкции), анализу, объяснению и оценке исторических событий. Развитие музыкальной и художественной культуры и грамотности, эстетическое воспитание учащихся.
3. Продолжить работу по воспитанию патриотических чувств и гражданских качеств у учащихся, для чего обеспечивать направленность содержания программ и поурочное планирование уроков с учетом этих проблем и вопросов. Повседневно обеспечивать органическое единство обучения и воспитания, развитие умений и навыков учащихся на уроках общественных дисциплин, музыки и изобразительного искусства.
4. Уделять внимание подготовки учителей кафедры в области компьютерных технологий, обеспечить посещение курсов повышения квалификации учителей для обучения компьютерным технологиям и умению их применения на уроках истории и обществознания, создание учительских сайтов, овладение облачными технологиями.
5. Продолжить активную работу по подготовке и участию в предметных неделях и олимпиадах. Подготовка учащихся к ВПР по истории, обществознанию и МХК в 5-11 классах.
6. Всестороннее внедрение проектной деятельности учителей и учащихся, работа с одарёнными детьми
7. В связи с переходом к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА усилить работу с учащимися в форме тестирования. Определить систему работы кафедры по подготовке учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ГИА.
8. Учителям, работающим в выпускных классах продолжить работу по индивидуальным планам подготовки учащихся к ЕГЭ. Проводить регулярно пробные ЕГЭ.

Ожидаемые результаты:

1. Проведение открытых уроков разного уровня с применением инновационных технологий;
2. Наставничество над молодыми специалистами, сопровождение их в учебном процессе, всесторонняя помощь и развитие профессиональных умений и навыков;
3. Создание методической копилки уроков и слайдовых материалов к урокам и внеурочным мероприятиям, тематических презентаций;
4. Обобщение опыта работы педагогов по выбранной им проблеме;
5. Значительное повышение у учащихся мотивации к изучению предмета;

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ:

Продолжить наставническую работу по обмену опытом и обучению молодого специалиста, а также методическое сопровождение учителя истории и обществознания **Скулковой К.П.** заместителем директора по УВР и методической работе школы и руководителем кафедры общественных дисциплин и искусства Ивановой М.Н.

Данная работа предполагает наставничество по вопросам:

- работа с методической базой и рекомендациями по преподаваемым предметам (история, обществознание, право);
- помочь при подготовке и прохождении аттестации педагогом;
- консультирование по вопросам составления учебных программ, оформления документов (отчёты, аналитические справки), подготовка и проведение ВОШ, предметных ВПР;
- консультативная работа с электронным журналом на Портале гос. услуг, ИСКО;
- взаимопосещение посещение уроков в течение года;
- организация предметных недель и внеклассной работы с учащимися среднего и старшего звена по предметам гуманитарного цикла

Методическая тема:

"Иновационные методы работы на уроках общественных дисциплин и искусства в реализации современного подхода к воспитанию учащихся в условиях внедрения новых ФГОС"

1. Заседания кафедры

№	Вопросы для рассмотрения	Выступающий
Август-Сентябрь		
1.	Итоги выпускных и переводных экзаменов по общественным дисциплинам в 2020-2021 учебном году.	Иванова М.Н. 9,11 классы
2.	Согласование индивидуальных учебных программ, тематических планов на новый учебный год. Согласование программ на учащихся, находящихся на индивидуальном, семейном обучении	Учителя кафедры (Иванова М.Н., Скулкова К.П., Рябкова Л.А., Петрова М.Г., Крашенинникова И.В.)
3.	Утверждение индивидуальных планов по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА.	Иванова М.Н.
4.	Обсуждение вопросов, рассмотренных на ГМО, педсовете. Работа с нормативными документами. Проверка и составление программ и тематического планирования на новый учебный год в соответствии с учетом Программы Воспитания школы на 2021-2023 гг. и Базовыми национальными ценностями	Учителя кафедры
5.	Непрерывная профессиональная переподготовка учителей , прохождение курсов повышения квали-	Иванова М.Н.

	ификации	
6.	Школьные олимпиады по предметам общественных дисциплин (ВОШ 2021-22) Конкурсы, дистанционные олимпиады Всероссийского уровня для выпускников	Иванова М.Н., Рябкова Л.А.
7.	Курсовая подготовка по различным направлениям	Зам. директора по УВР

Октябрь-Ноябрь

1.	Итоги успеваемости учащихся за первый триместр.	Учителя кафедры
2.	Об организации и проведении городских олимпиад по истории, обществознанию, праву, МХК, Духовному краеведению, ОПК, конкурса «Права человека глазами ребенка», конкурс компьютерных презентаций и другие	Иванова М.Н., учителя кафедры
3.	Система работы учителей кафедры по подготовке к ЕГЭ и ГИА.	Иванова М.Н.
4.	Обсуждение вопросов, рассмотренных на ГМО, педсовете. Работа с нормативными документами.	Учителя кафедры
5.	Отчёт о проведении пробного ГИА по обществознанию 9 -е классы Пробные ЕГЭ по истории, обществознанию 11 классы	Иванова М.Н.

Декабрь-Январь

1.	Итоги успеваемости за II модуль, полугодие	Учителя кафедры
2.	Итоги городских олимпиад по общественным дисциплинам. Участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка», "Краски осени", "Новогодние фантазии", "Красота Божьего мира" Избирательное право, конкурс компьютерных презентаций для учащихся и педагогов на базе города	Учителя кафедры
3.	Подготовка и участие в городской научно-практической конференции.	Иванова М.Н. Учителя кафедры
4.	Система работы учителей кафедры по подготовке к ЕГЭ и ГИА.	Иванова М.Н.
5.	Обсуждение вопросов, рассмотренных на ГМО, педсовете. Работа с нормативными документами. Подготовка к Неделе общественных дисциплин и искусства.	Учителя кафедры

Февраль-Март

1.	Подготовка к городской научно – практической конференции	Учителя кафедры
2.	Отчёт о проведении пробного ГИА по обществознанию 9 -е классы	Иванова М.Н.

	Пробные ЕГЭ по истории, обществознанию 11 классы	
3.	Утверждение экзаменационных материалов, изменений в ГИА 2022.	Иванова М.Н.
4.	Система работы по подготовке к ЕГЭ и ГИА. Обсуждение вопросов, рассмотренных на ГМО, педсовете. Работа с нормативными документами.	Иванова М.Н. Учителя кафедры
5.	Подготовка к промежуточной и переводной аттестации. Индивидуальное обучение	Учителя кафедры.
Апрель -Май		
1.	Предварительная успеваемость за III модуль, 2 полугодие	Учителя кафедры
2.	Итоги региональных олимпиад по общественным дисциплинам. результаты конкурсов на муниципальном и региональном этапах: «Права человека глазами ребенка», "Краски осени", "Новогодние фантазии", "Красота Божьего мира" Избирательное право. конкурс компьютерных презентаций для учащихся и педагогов на базе города	Учителя кафедры
3.	Старт по темам для самообразования, определение образовательной траектории педагогов кафедры	Иванова М.Н.
4.	Отчёт о проведении пробного ГИА по обществознанию 9 -е классы Пробные ЕГЭ по истории, обществознанию 11 классы. Предэкзаменационные консультации	Иванова М.Н.

2. Содержание основной деятельности

№	Направление, содержание деятельности	Сроки	Ответственный	Результат
I. Организационно-педагогические мероприятия				
1	Участие в заседаниях ГМО, кафедры, педагогических советах.	в течение года	Иванова М.Н.	Повышение уровня методической грамотности; Распространение

				педагогическог о опыта.
2	Оформление и согласование учебных программ по предметам в соответствии с требованиями ФГОС и методическими рекомендациями. Оформление папки работы кафедры и приложения, содержащего нормативную базу по предметам	сентябрь	Иванова М.Н.	Повышение уровня методической грамотности
3.	Подготовка и участие в проведении ВОШ 2021-2022 уч.год	Сентябрь-январь	Иванова М.Н. Скулкова К.П.	Активизация познавательныx интересов и творческой активности учащихся
4.	Выступления учителей кафедры на заседаниях, педагогических советах, семинарах.	в течение года	Учителя кафедры	Повышение мастерства педагога Распространение педагогического опыта.

II. Деятельность по организации учебного процесса

1	Подготовка и проведение предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, избирательному праву, МХК, ОПК, духовному краеведению Подмосковья (школьный этап)	Сентябрь-октябрь	Иванова М.Н. Рябкова Л.А. Скулкова К.П.	Повышение качества обучения
2	Подготовка и проведение предметных олимпиад по истории, обществознанию, праву, избирательному праву, МХК, ОПК, духовному краеведению Подмосковья (муниципальный и региональный этапы)	Ноябрь-январь	Иванова М.Н. Рябкова Л.А. Скулкова К.П.	Повышение качества обучения
3.	Участие учащихся в научно-практических конференциях: -школьных -городских	март	Учителя кафедры	Активизация познавательных интересов и творческой
3	Проведение пробных ОГЭ и ЕГЭ по истории и обществознанию в 9 и 11 классах	декабрь, февраль -апрель	Иванова М.Н.	Выявление предварительных результатов, работа с отстающими детьми

4	Систематическая работа по подготовке учащихся к ЕГЭ и ГИА	в течение года	Иванова М.Н.	Организация дополнительных занятий. внеурочная деятельность по предметам
5	Работа с отстающими детьми и детьми, имеющими много пропусков уроков	в течение года	Иванова М.Н.	Активизация познавательных интересов учащихся

III. Методическая деятельность

1	Обновление рабочих программ в соответствии с новыми требованиями к оформлению по предметам кафедры	август, сентябрь	Учителя кафедры.	Повышение качества обучения
2	Представление методических материалов на интернет-сайтах	сентябрь – май	Учителя кафедры	Обмен опытом работы
3	Организация и проведение внеклассных мероприятий различного уровня	в течение года	Рябкова Л.А. Петрова М.Г.	Повышение мастерства педагога
4	Занятия проектной деятельностью с учащимися	в течение года	Учителя кафедры	Повышение качества обучения

IV. Работа с одаренными детьми

1	Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Октябрь-ноябрь	Иванова М.Н.	Выявление и поддержка одаренных детей.
2	Подготовка учащихся к участию в научно-исследовательских конференциях	Декабрь-февраль		Выявление и поддержка одаренных детей.
3	Обеспечение участия школьников в конкурсах различного уровня.	В течение года	Учителя кафедры	Поддержка талантливых детей

Руководитель кафедры

М.Н. Иванова