# Социометрия

Подготовила социальный педагог
МБОУ СОШ 7 Кузяева Е.Е.

Методика «Социометрия» используется для диагностики межличностных и межгрупповых отношений у учеников 2-11 классов. Данная методика позволяет косвенно определить уровень сформированности коммуникативных навыков у учащихся.

**Цель** – изучить состояние эмоционально-психологических отношений в подростковой общности и положение в них каждого из ребят, обоснованное проведение необходимых мероприятий по улучшению психологического климата в коллективе, и, в конечном счете, повышении качества обучения и успеваемости.

Социометрия – это методика для школьников, которой пользуются психологи и социальные педагоги, изучая межличностные отношения в классе. Как инструмент психодиагностики социометрия была предложена американским психологом Дж. Морено, который рекомендовал методику для младших школьников, но я в своей работе использую не классическую социометрию, а немного измененную, доработанную мной.

**Порядок исследования.**

Перед началом опроса — инструктаж тестируемой группы (социометрическая разминка). И в ходе него следует объяснить ученикам цель исследования, подчеркнуть важность его результатов для класса, показать, как нужно выполнять задания, гарантировать сохранение тайны ответов.

Необходимо для проведения следующее. Каждый подросток должен иметь бланк с таким текстом:

1.Мой лучший друг в классе (может быть несколько учащихся).

2.Мои друзья, с которыми я провожу время, гуляю, хожу в секцию, просто общаюсь, но лучшими друзьями не считаю.

3.Хочу дружить.

4.С этим человеком нигде и никак не общаюсь.

5.С этим человеком общаюсь только по необходимости.

6.Не нравится.

7.Ненавижу его или ее.

И карточку (таблицу) с фамилиями одноклассников.

**Инструкция для учащихся:**

Пожалуйста оцените своих одноклассников. Для этого в таблице, напротив каждой фамилии поставь оценку. Оценки представлены на доске и у вас на столе в виде подсказок. Найди цифру, которая больше всего подходит для твоих отношений с одноклассником или одноклассницей, занеси ее в таблицу напротив фамилии.
Постарайтесь быть искренними в ответах. Я гарантирую вам анонимность.

При проведении опроса необходимо постараться установить атмосферу доверия в отношениях с учениками. Отсутствие доверия к экспериментатору, подозрения в том, что результаты опроса могут быть использованы во вред испытуемому, приводят к отказу выполнять задание в целом, либо к отказу осуществить негативный выбор.

После этого приступаем непосредственно к опросу. Ему подвергаются все учащиеся класса. Раздаем карточки всем учащимся, просим на карточке написать внизу фамилию. Фамилии всех учеников уже указаны в таблице.

В процессе опроса исследователь должен следить за тем, чтобы опрашиваемые не общались между собой, постоянно подчеркивать и напоминать об обязательности оценки всех одноклассников.

Не следует торопиться, подгонять испытуемых с ответами.

| № п/п | Кто выбирает 6 в 2022 год январь | Отмет |
|---|---|---|
| 1 | Бахтиёров Ихтияр | |
| 2 | Беляков Павел | |
| 3 | Борисов Влад | |
| 4 | Борисова Ульяна | |
| 5 | Зотова Ульяна | |
| 6 | Иванова Анастасия | |
| 7 | Изотова Ксения | |
| 8 | Коныгин Дмитрий | |
| 9 | Коваленко Иванна | |
| 10 | Коженков Данил | |
| 11 | Косолапов Алексей | |
| 12 | Орлов Илья | |
| 13 | Погожин Кирилл | |
| 14 | Попов Леонид | |
| 15 | Рунов Арсений | |
| 16 | Рыжова Елизавета | |
| 17 | Рымарев Дмитрий | |
| 18 | Собайкин Владислав | |
| 19 | Стариковский Станислав | |
| 20 | Собирова Манижа | |
| 21 | Темников Сергей | |
| 22 | Тюрин Алексей | |
| 23 | Феоктистов Никита | |
| 24 | Хлыстова Дарья | |
| 25 | Хорошенкова Екатерина | |
| 26 | Шалгин Иван | |
| 27 | | |

Испытуемый ранжирует всех членов класса в зависимости от предложенного критерия.

В этом случае вопросы могут быть сформулированы следующим образом:

- Мой лучший друг в классе.
- Мой друг, с которым я провожу время, гуляю, хожу в секцию, просто общаюсь, но лучшим другом не считаю.
- Хочу дружить.
- С этим человеком нигде и никак не общаюсь.
- С этим человеком общаюсь только по необходимости.
- Не нравится.
- Ненавижу его или ее.

1. Составление социоматрицы.

Социоматрица — это таблица, в которую вносятся результаты опроса.

Клеточки закрашиваются розовым цветом (ответы 1 и 2), синим (5,6,7) и зеленым цветом (3), цифра четыре остается незакрашенной.

Таблица наглядно представляет наличие симпатий и антипатий в классе и взаимоотношения между ними (симпатии, контакты).

Далее можно вычислить социометрический статус каждого учащегося, который определяется простым подсчетом положительных и отрицательных выборок в вертикальной колонке с номером ученика. По горизонтали просматривается отношение анкетируемого к своим одноклассникам.

# Социометрия 5 в класса (ноябрь 2021 года)

| № | Кто выбирает | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 26 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

# Социометрия 3 б класса (февраль 2022 года)

| ает | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| атвей | – | 2 | 1 | 4 | 2 | 6 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 6 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | 2 | 4 | 4 | 1 | 6 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| Степан | 3 | 3 | 6 | 7 | 4 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 6 | 4 | 3 | 7 | 1 | 3 | 7 | 1 | 7 | 6 | 7 | 3 | 7 | 7 | 7 | 7 | 3 | 4 | 6 |
| рия | 1 | 6 | – | 4 | 2 | 2 | 6 | 2 | 2 | 6 | 6 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 2 | 7 | 2 | 6 | 2 | 4 | 5 | 3 | 5 | 5 | 2 |
| Илья | 2 | 4 | 6 | – | 4 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| рослав | | | | | – | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ослав | 1 | 2 | 1 | 6 | 2 | – | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 5 | 2 | 5 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Дмитрий | 1 | 7 | 2 | 7 | 7 | 7 | – | 7 | 7 | 1 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | 4 | 1 | 5 | 2 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| ор Андреевич | 3 | 2 | 2 | 7 | 1 | 6 | 7 | – | 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 7 | 3 | 3 | 2 | 7 | 1 | 3 | 4 | 2 | 7 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 |
| Егор | 1 | 5 | 5 | 6 | 3 | 7 | 7 | 2 | – | 3 | 2 | 2 | 2 | 5 | 1 | 3 | 3 | 2 | 7 | 2 | 4 | 2 | 2 | 3 | 4 | 2 | 4 | 5 | 4 |
| за София | 1 | 6 | 1 | 4 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 1 | 2 | 1 | 4 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 |
| Альбина | 1 | 7 | 2 | 7 | 7 | 3 | 6 | 7 | 1 | 1 | – | 7 | 1 | 7 | 6 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 5 | 7 | 5 | 5 | 6 | 1 |
| Михаил | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 7 | 4 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 |
| яна | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 7 | 7 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 | – | 1 | 2 | 1 | 2 | 7 | 7 | 7 | 1 | 1 | 1 | 6 | 6 | 6 | 6 | 7 | 2 |
| ман | 3 | 2 | 2 | 7 | 2 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 7 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 1 | 2 |
| ахар | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 7 | 7 | 3 | 1 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Мария | 2 | 7 | 2 | 7 | 4 | 1 | 2 | 4 | 5 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | – | 1 | 2 | 1 | 7 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2 |
| лина | 1 | 7 | 1 | 7 | 4 | 3 | 4 | 1 | 3 | 1 | 6 | 1 | 5 | – | 1 | 1 | 1 | 3 | 1 | 7 | 1 | 2 | 6 | 2 | 2 | 1 | 3 | 7 | 1 |
| нтон | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 2 | 2 | – | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| Ярослав | 1 | 7 | 1 | 7 | 5 | 1 | 1 | 5 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 | 1 | 5 | 1 | 1 | 1 | 7 | 5 | 1 |
| Егор | 3 | 5 | 3 | 7 | 1 | 3 | 7 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 7 | 3 | 3 | 3 | 7 | 1 | 6 | 5 | 5 | 7 | 3 | 3 | 3 | 1 | 7 |
| рия | 6 | 6 | 3 | 7 | 4 | 7 | 6 | 3 | 5 | 3 | 1 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 7 | 7 | – | 5 | 5 | 6 | 4 | 4 | 4 | 5 | 1 |
| Елизавета | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 6 | 6 | 1 | – | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Анна | 1 | 4 | 1 | 7 | 3 | 2 | 6 | 5 | 4 | 1 | 5 | 4 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 7 | 1 | 1 | 1 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 1 |
| ый Сергей | 4 | 3 | 4 | 6 | 4 | 1 | 6 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | – | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| в Иван | 3 | 7 | 3 | 7 | 4 | 4 | 1 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 3 | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | – | 1 | 1 | 1 | 3 |
| ский Дима | 2 | 4 | 2 | 7 | 3 | 3 | 3 | 2 | 6 | 2 | 4 | 3 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 1 | – | 1 | 2 | 2 |
| Иван | 1 | 4 | 1 | 4 | 5 | 5 | 5 | 2 | 2 | 1 | 2 | 5 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 6 | 4 | 2 | 5 | 3 | 1 | 1 | – | 2 | 1 |
| Владимир | 1 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | – | 1 |
| ие соседа | 2 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | – |

Одним из показателей благополучия складывающихся отношений является преобладание розового цвета в таблице и наоборот, преобладание синего цвета указывает на то, что в классе неблагоприятная обстановка. Если вертикальный столбец окрашен в синий цвет, то этот учащийся изолирован, изгой.

| бирает | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| чев Марк | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 | 6 | 2 | 5 | 5 | 2 | 5 |
| за Валерия | 5 | – | 2 | 5 | 1 | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 7 | 6 | 2 | 6 | 4 | 4 | 5 |
| вская Полина | 5 | 2 | – | 4 | 2 | 1 | 6 | 5 | 6 | 6 | 3 | 7 | 5 | 2 | 6 | 6 | 5 | 6 |
| ндрей ч | 1 | 5 | 2 | – | 5 | 5 | 1 | 5 | 3 | 5 | 2 | 7 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 |
| на София | 5 | 1 | 2 | 5 | – | 3 | 6 | 3 | 6 | 6 | 5 | 7 | 6 | 2 | 6 | 4 | 4 | 5 |
| София | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | – | 4 | 5 | 6 | 4 | 5 | 7 | 4 | 2 | 5 | 6 | 2 | 6 |
| в Глеб | 5 | 4 | 4 | 7 | 4 | 4 | 5 | 7 | 2 | 5 | 5 | 2 | 7 | 7 | 5 | 2 | 7 | 2 |
| ва Камилла | 6 | 5 | 5 | 6 | 5 | 5 | 7 | – | 6 | 6 | 7 | 7 | 2 | 1 | 6 | 6 | 2 | 2 |
| Александр | 2 | 7 | 5 | 6 | 7 | 6 | 6 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 6 | 5 | 2 | 1 | 7 | 2 |
| в Максим | 1 | 7 | 6 | 2 | 7 | 6 | 2 | 2 | 1 | – | 1 | 7 | 7 | 6 | 1 | 1 | 6 | 3 |
| рохор | 2 | 5 | 5 | 2 | 3 | 7 | 3 | 3 | 1 | 1 | – | 1 | 7 | 5 | 2 | 1 | 7 | 1 |
| ков Сергей | 2 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 2 | 7 | 1 | 1 | 1 | – | 7 | 7 | 7 | 1 | 7 | 1 |
| а Мария | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 6 | 7 | 7 | 1 | 2 | 6 | 4 | 1 | 5 |
| Мария | 6 | 5 | 2 | 6 | 5 | 5 | 7 | 1 | 5 | 6 | 6 | 7 | 2 | – | 6 | 6 | 2 | 2 |
| кий | 5 | 7 | 5 | 5 | 7 | 6 | 6 | 5 | 1 | 1 | 1 | 7 | 6 | 6 | – | 5 | 6 | 5 |
| в Дмитрий | 2 | 7 | 7 | 2 | 7 | 7 | 7 | 6 | 1 | 1 | 1 | 7 | 7 | 7 | 2 | – | 7 | 5 |
| на | 5 | 5 | 5 | 6 | 2 | 5 | 7 | 2 | 6 | 6 | 7 | 7 | 1 | 2 | 6 | 7 | 1 | 6 |
| Данил | 7 | 5 | 7 | 1 | 5 | 5 | 7 | 6 | 5 | 2 | 1 | 1 | – | 7 | 2 | 2 | 6 | – |

**Опираясь на данные социометрии, можно определить уровень благополучия взаимоотношений группы:**

Высокий уровень благополучия взаимоотношений фиксируется в том случае, если в таблице больше детей с первой и второй статусной категорией, т.е. больше клеточек закрашено розовым цветом.

Низкий уровень отмечается при преобладании в таблице лиц с низким статусом («пренебрегаемые», «изолированные» и «отвергаемые») т.е. клеточки закрашенные синим цветом.

При анализе данных социометрии важным результатом является взаимность выборов детей.

Условия при проведении, обработке и применению результатов опроса обеспечивают конфиденциальность данных опроса участников. Отчетная таблица под названием «Матрица» предназначена только для работы социального педагога. Показывать эту таблицу учащимся можно, но фамилии учащихся нужно прикрыть или вместо фамилий проставить номера.

Нужно отметить, что выводы, представленные социальным педагогом, имеют только информативный (не рекомендательный) характер. Все решения по мероприятиям принимает классный руководитель.

Опрос целесообразно проводить в ноябре - декабре, когда в классах уже

определились устойчивые отношения между учениками, чтобы во втором полугодии можно было на основании результатов провести работу по улучшению психологического климата в классе.

# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ