Администрация города Дубны Московской области

Управление народного образования

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7 с углубленным изучением отдельных предметов г. Дубны Московской области»

Работа с детьми-инвалидами

Многие из детей с ограниченными возможностями с самого рождения имеют длительный опыт эмоциональной травматизации. У них имеются разнообразные по степени тяжести эмоциональные нарушения, связанные с переживанием страха, тревоги, физической боли, что негативно сказывается на их поведении. Такое состояние может длиться годами и настолько затрудняет жизнедеятельность ребёнка, что значительно ограничивает возможности общения, снижает активность деятельности, патологически влияет на формирование личности.

Поэтому для социального педагога школы определяющим фактором в работе с такими детьми должно стать восстановление эмоционального контакта и налаживание доверительных отношений. Ребёнок не должен чувствовать себя объектом деятельности взрослых. Он должен стать полноправным субъектом, соучастником тех или иных мероприятий.

План поэтапной реабилитации.

Наименование этапа	Цель этапа	Ответственные	**Сроки исполнения**	**Форма отчетности**
Социальное обследование семьи, установление проблемы	Сбор необходимых сведений о семье и ребенке	Социальный педагог		Акт посещения семьи
Разработка индивидуального плана реабилитации (ИПР)	Координация реабилитацион-ных мероприятий	Специалисты согласно ИПР	В зависимости от предписания в п. 2	Записи в журналах регистрации реабилитационных мероприятий
Мониторинг выполнения ИПР	Обеспечение выполнения реабилитации	Заместитель директора по УВР	Согласно ИПР	Записи в контрольном листе ИПР
Оценка выполнения ИПР	Оценка эффективности реабилитацион-ных мероприятий	Команда специалистов и родителей	Согласно ИПР	Записи в контрольном листе
Корректировка ИПР	Пересмотр ИПР с учетом изменения возраста, здоровья,	Команда специалистов и родителей	В течении недели после п. 5	ИПР (новый вариант)

	семейной ситуации			

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 7

_____ А.Р. Редькин

« 26 » августа 2018 г.

Приложение к приказу №

Сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей- инвалидов МБОУ «СОШ № 7» 2018-2019 учебный год

Цель: формирование основ комплексного решения проблем детей- инвалидов, их родителей (опекунов, попечителей), их готовности к социальной адаптации в обществе.

Задачи:

1. повышение эффективности профилактической работы по предупреждению детской инвалидности;
2. обеспечение защиты прав и интересов детей – инвалидов;
3. организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей – инвалидов.

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Выход
1	Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей-инвалидов	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
2	Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права детей-инвалидов.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители	
3	Акция «Помоги пойти учиться» - оказание посильной материальной помощи детям-инвалидам в случае необходимости (при обращении).	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
4	Обеспечение детей данной категории бесплатным питанием в школе.	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители	
5	Обеспечение получения детьми – инвалидами непрерывного среднего (полного) общего образования	В течение года	Администрация школы, родители, социальный педагог	

	(помощь в организации обучения на дому)			
6	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям.	По мере необходимости	Психолог	
7	Вовлечение детей – инвалидов в различные кружки и секции.	Сентябрь, январь	Социальный педагог, классные руководители, родители	
8	Организация первичного обследования жилищно-бытовых условий (при постановке на учет)	Сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	
9	Организация контрольного обследования жилищно-бытовых условий детей-инвалидов	По необходимости	Социальный педагог, классные руководители	
10	Информационно-консультативная помощь родителям детей - инвалидов	В течение года	Социальный педагог, психолог	
11	Обеспечение социально-психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса детей – инвалидов.	В течение года	Психолог, социальный педагог	
12	Создание щадящего режима при сдаче государственных экзаменов.	Май-июнь	Зам.директора по УВР Социальный педагог Классные руководители	
13	Оздоровление в летний период (санатории, летние лагеря и т.д.)	В течение года	Родители, социальный педагог, классные руководители	

Утверждаю

Директор МБОУ СОШ № 7

_____ А.Р. Редькин

« 26 » августа 2018 г.

Совместный план

реабилитации и здоровьесбережения ребенка-инвалида ученицы

2 класса

на 2018-2019 учебный год

Ответственные за выполнение	**Мероприятия**	**дата**	**Отметка о выполнении**
социальный педагог	Организация питания в школе	В теч. года	
	Помощь ребенку в решении актуальных задач развития, обучения, социализации: учебные трудности	В течении года	
	Проблемы взаимоотношений со сверстниками, учителями, родителями	В течении года	
	Наблюдение за посещаемостью и успеваемостью	По графику	
	Помощь в организации ежегодного отдыха в лагерях, санаториях	Апрель-май	
психолог	Наблюдение за нервно-психическим развитием ребенка	В течении года	
	Составление карты обследования	март	
	Формирование у ребенка механизма, позволяющего успешно преодолевать трудности социализации	В течении года	
медсестра	Профилактические осмотры	В теч. года	
	Проведение прививок по эпидемическим показателям	В течении года	
	Антропометрия	Сентябрь, май	
	Индивидуальная карта развития ребенка -отслеживание динамики состояния здоровья	В течении года	

	Соблюдение гигиенического режима в школе	В течении года	
Классный руководитель	Организация образовательного школьного режима	В течении года	
	Организация общественно значимых поручений ребенку	В течении года	
	Формирование установки на здоровый образ жизни	В течении года	
	Контроль за питанием в школе, его спортивно-физическим развитием	В течении года	
Родители	Организация домашнего режима	В течении года	
	Соблюдение гигиенического режима дома	В течении года	
	Обследование у специалистов по показ.	В течении года	

Учетная карточка ребенка-инвалида

2018- 2019 учебный год

-

Сведения о ребенке			
Ф.И.О.			
Дата рождения			
Статус ребенка -	**№ справки МСЭ -**		
Национальность Русская (ий)	**Гражданство** -гражданин (ка) РФ		**Адрес проживания** Тел:
Диагноз -	**Рекомендованное обучение**		**Обучение по какой программе**
Проведение м/о сколько раз в год - 2 раза в год		**Санаторно-курортное лечение (где и когда) -**	
Участие в мероприятиях		**Наличие призовых мест**	
Сведения о родителях			
Статус семьи -			
Наличие социальных выплат -			
Ф.И.О. отца	**Образование**		**Место работы**
Ф.И.О. матери	**Образование**		**Место работы**

Рекомендации родителям.

Зарядка позитивного мышления

Каждое утро проговаривайте себе этот текст. Стимулируйте себя к действию. Не забывайте говорить себе ободряющие слова. Думайте о мужестве и счастье, о силе и покое. Успехов вам.

1. Именно сегодня у меня будет спокойный день, и я буду счастлива. Счастье - это внутреннее состояние каждого человека. Счастье не зависит от внешних обстоятельств. Моё счастье заключено внутри меня. Каждый человек счастлив настолько, насколько он хочет быть счастливым.

2. Именно сегодня я включусь в ту жизнь, которая окружает меня, и не буду пытаться приспособить её к своим желаниям. Я приму моего ребёнка, мою семью, мою работу и обстоятельства моей жизни такими, какие они есть, и постараюсь полностью им соответствовать.

3. Именно сегодня я позабочусь о своём здоровье. Я сделаю зарядку, буду ухаживать за своим телом, избегать вредных для здоровья привычек и мыслей.

4. Именно сегодня я уделю внимание своему общему развитию. Я займусь полезным делом. Я не буду лениться и заставлю работать свой ум.

5. Именно сегодня я продолжу своё нравственное самоусовершенствование. Я буду полезной и нужной своему ребёнку, семье, себе самой.

6. Именно сегодня я буду, доброжелательна ко всем. Я буду выглядеть гораздо лучше, буду любезной и щедрой на похвалы. Я не буду придираться к людям, и пытаться их исправить.

7. Именно сегодня я буду жить проблемами только нынешнего дня. Я не буду стремиться решить сразу проблему здоровья моего ребёнка.

8. Именно сегодня я намечу программу своих дел, которые я хочу осуществить. Эта программа избавит меня от спешки и нерешительности даже в том случае, если я не смогу её точно выполнить.

9. Именно сегодня я проведу полчаса в покое и одиночестве, полостью расслабляясь.

10. Именно сегодня я не буду бояться жизни и собственного счастья. Я буду любить и верить в то, что те, кого я люблю, любят и верят мне.